

Xarxa de Centres Educatius Solidaris Programa Solidaritat en l'Aula

1. PRESENTACIÓ

El Programa **Solidaritat en l'Aula** de **FUNDAR** crea l'any 2008 la Xarxa de Centres Educatius Solidaris, d'ara en avant CES, un conjunt de centres educatius de la Comunitat Valenciana que treballen amb un **objectiu comú**: impulsar la sensibilització i formació en valors solidaris i de voluntariat de jòvens d'entre 12 i 16 anys per a crear un planter de futurs voluntaris i voluntàries.

Es denomina **Centre Educatiu Solidari (CES)** a aquell en què la comunitat educativa adquireix un compromís amb el seu entorn pròxim practicant i difonent valors solidaris i d'integració. Per a això, el CES es compromet a programar activitats solidàries dirigides a l'alumnat, el professorat, els pares i les mares en el marc del **Programa Solidaritat en l'Aula**.

Compromís, proximitat, integració i foment de les experiències associatives són els conceptes clau.

2. OBJECTIUS DEL PROGRAMA SOLIDARITAT EN L'AULA

L'**objectiu** del programa és doble. D'una banda, consolidar la seua **Xarxa de Centres Educatius Solidaris**, en la qual els centres integrants es comprometen a complir una programació anual d'activitats solidàries i a promoure i difondre valors de solidaritat, integració, diversitat, tolerància i voluntariat en el seu ideari com a centre. La finalitat és que el programa tinga estabilitat i continuïtat en el temps per mitjà de l'ús de ferramentes de dinamització, com una pàgina web de la Xarxa, la implantació del **Segell Solidari**, la institució del **Premi Anual a la Solidaritat en l'Aula** i una àmplia oferta d'iniciatives realitzades per entitats col·laboradores i finançades per Fundar.

Per a formar part de la **Xarxa de Centres Educatius Solidaris** és necessari elaborar una programació anual d'activitats i participar en una sèrie d'esdeveniments. Així mateix, el Consell Escolar ha d'acordar integrar-se en el Programa Solidaritat en l'Aula per a poder obtindre el segell solidari.

D'altra banda, el programa ofereix accions de sensibilització a fi de difondre entre tots els centres de la Comunitat Valenciana els valors de **Solidaritat en l'Aula** i de la **Xarxa de Centres Educatius Solidaris** com a element pioner a Espanya del treball educatiu en Xarxa.

3. QUÈ INCLOU EL PROGRAMA SOLIDARITAT EN L'AULA?

El Programa Solidaritat en l'Aula està integrat per:

1. **Catàleg d'activitats:** llistat en el qual s'oferixen activitats solidàries finançades per Fundar perquè les realitzen els centres educatius.
2. **Ferramentes pedagògiques:** en suport digital i audiovisual per a facilitar recursos a la Comunitat Educativa.
3. **Web del programa:** per a allotjar les ferramentes i facilitar la comunicació en xarxa i difusió de les activitats. www.solidaridadenelaula.org
4. **Iniciatives de dinamització del Programa,** amb un **calendari d'esdeveniments** per a reforçar la seua difusió i facilitar la participació en l'intercanvi entre centres de la Xarxa de CES.

Dins d'este apartat s'inclouen **Accions de sensibilització i difusió del Programa** entre els alumnes d'Educació Secundària Obligatòria de la Comunitat Valenciana.

3.1. CATÀLEG D'ACTIVITATS:

Llistat en el qual s'oferixen activitats solidàries, finançades per Fundar, per als integrants de la **Xarxa de Centres Educatius Solidaris**.

El catàleg consta de tres apartats:

- **Activitats proposades per entitats col·laboradores:** són activitats realitzades per entitats solidàries i entitats de la comunitat educativa que col·laboren amb el Programa Solidaritat en l'Aula. Finançades per Fundar, la majoria es desenrotllaran en els propis centres educatius, encara que també s'inclouen visites i accions fora dels centres.
- **Activitats de la pròpia Xarxa:** són activitats proposades i finançades per Fundar perquè les realitze de forma conjunta la Xarxa de Centres Educatius Solidaris.
- **Activitats pròpies:** són activitats definides i proposades pels propis centres educatius per a realitzar en col·laboració amb diferents ONG triades pel CES i relacionades amb el seu entorn pròxim. Estes activitats hauran de realitzar-se abans del 31 de desembre del 2010 i seran finançades per Fundar, amb l'aprovació prèvia del pressupost remés pel CES.

A fi de potenciar el treball en xarxa, a l'hora d'aprovar el finançament de les activitats pròpies, es considerarà positivament aquelles iniciatives organitzades i/o realitzades entre diversos CES, tenint estes propostes preferència sobre aquelles iniciatives dutes a terme per un sol centre.

Cada CES haurà de triar **tres activitats de les proposades en el catàleg d'entitats col·laboradores**, de les quals dos hauran de realitzar-se en el primer trimestre de curs i una més entre l'1 de gener i el 31 de maig de 2011.

Així mateix, els CES hauran de dur a terme un mínim de tres de les iniciatives oferides com a activitats de Xarxa i organitzades per Fundar.

Entre les propostes de les entitats col·laboradores es troben tallers, exposicions, xarrades, visites, material audiovisual, concursos solidaris i accions orientades a conèixer de primera mà la labor del voluntariat. En la confecció del catàleg han participat diverses organitzacions no lucratives d'Acció Social i/o amb projectes de Cooperació al Desenvolupament amb seu a la Comunitat Valenciana.

El Centre podrà triar la o les activitats del catàleg d'entitats col·laboradores que considere oportunes, sempre tenint en compte que **es concediran en funció de la seua disponibilitat**. En el cas que un centre estiga interessat a sol·licitar diverses sessions de la mateixa activitat, la petició podrà atendre's en funció de la demanda i de la disponibilitat de la mateixa.

3.2. INICIATIVES DE DINAMITZACIÓ I DIFUSIÓ DEL PROGRAMA

El propòsit de les activitats i esdeveniments promoguts per la Xarxa és que els centres interactuen entre si, promoure l'intercanvi d'experiències i una major visibilització social del programa. Entre les accions previstes per a donar a conèixer el programa en paral·lel a les activitats programades¹ en la Xarxa de Centres estan:

- **Entrega de Premis** Solidaritat en l'Aula, segells i resultats d'activitats del Programa en un acte solemne.
- Projecte “**Esport, escola de vida**”, experiència educativa pilot que busca la integració a través del judo.
- Exposició sobre els valors i les accions realitzades en el programa **Solidaritat en l'Aula** i la **Xarxa de Centres Educatius Solidaris**.

5. COM ES POT SER CENTRE SOLIDARI?

¹ Pendent de confirmació definitiva.

Fundar enviarà als CES la informació del Programa Solidaritat en l'Aula.

- Presentació de la Xarxa de Centres Solidaris: **guia del programa**.
- **Catàleg** d'entitats col·laboradores i d'activitats de xarxa.
- **Sol·licitud d'adhesió** per part del director del centre educatiu al Programa Solidaritat en l'Aula.
- **Model de certificat d'acord del Consell Escolar** per a formar part de la Xarxa de Centres Solidaris i obtindre així el Segell que el certifica com a Centre Educatiu Solidari.

La integració en el programa es dividix en **tres fases**:

1. Inclusió en el Programa de Solidaritat en l'Aula, la qual cosa permet tindre accés a la pàgina web de Solidaritat en l'Aula i als materials pedagògics, així com la participació en els esdeveniments programats. Per a això és necessari que el/la director/a comuniqui per fax o per correu electrònic el seu interès per formar part del Programa per mitjà de la sol·licitud proporcionada per Fundar.
2. Compromís amb el catàleg d'activitats: el centre ha de comprometre's a realitzar tres activitats de les oferides per les entitats col·laboradores i almenys tres de les oferides per la Xarxa, examinades i aprovades per la Comissió de Coordinació Pedagògica del Centre Educatiu.
3. Inclusió en la Xarxa de Centres Solidaris i obtenció del Segell Solidari: s'aconsegueix mitjançant un acord del Consell Escolar d'incloure en la seua programació i en la seua dinàmica com a centre valors solidaris d'integració, tolerància, diversitat i voluntariat, de forma permanent i perdurable.

Els passos que s'ha de seguir per a adherir-se a les distintes fases del Programa són:

Abans del 15 de setembre:

1. Donar a conèixer el Programa a la Direcció del centre, que haurà de comprometre's a presentar-lo a la Comissió de Coordinació Pedagògica del Centre en primera instància i al Consell Escolar en una segona fase. Per a això, el/la director/a haurà d'indicar el seu interès per formar part del Programa per mitjà de la sol·licitud proporcionada per Fundar.
2. S'han de seleccionar obligatòriament tres de les activitats presentades per les entitats col·laboradores en el catàleg d'activitats i un mínim de tres activitats de les proposades per la pròpia Xarxa.

Dos de les activitats de les entitats col·laboradores es duran a terme en el primer trimestre, mentre que la tercera es programarà per al segon o tercer trimestre. Els centres podran proposar un màxim d'una activitat pròpia, a realitzar de forma voluntària entre el 15 de setembre i el 31 de desembre, valorant-se positivament la seua realització conjunta amb altres CES.

De l'1 al 30 de setembre:

1. La direcció presenta el Programa al Consell Escolar del centre. A continuació es remetrà a Fundar certificat de l'acord adoptat pel Consell Escolar.
2. En cas d'haver proposat activitats pròpies, haurà de presentar una memòria econòmica perquè Fundar estudeie el seu finançament. En cas de ser aprovada per la Fundació, les factures hauran de realitzar-se sempre a nom de Fundar, la qual assumirà els costos.

6. REQUISITS PER A FORMAR PART DE LA XARXA DE CENTRES SOLIDARIS

El CES haurà de complir els requisits següents:

- a) Ha de ser un Centre d'Educació Secundària Obligatòria amb cicle complet (públic, privat o concertat) ubicat a la Comunitat Valenciana.
- b) Ha de comptar amb alumnat d'altres nacionalitats d'origen en les seues aules.
- c) Ha de comprometre's **activament** amb la difusió de principis i valors solidaris i d'integració del **Programa Solidaritat en l'Aula**.
- d) Ha de subscriure, a través del Consell Escolar, el compromís a promoure i difondre, amb intenció de permanència i perdurabilitat en el temps, valors d'integració, tolerància, diversitat, voluntariat i solidaritat.
- e) Ha d'afavorir l'associacionisme o formació de col·lectius estudiantils en el Centre.
- f) Ha de garantir en l'execució de les activitats la participació de la major part dels membres de la comunitat educativa:
 - (1) equip docent;
 - (2) alumnat;
 - (3) mares i pares.
- g) Ha de promoure la integració de persones immigrants en el disseny i execució de les activitats.
- h) Ha de promoure la col·laboració i participació d'organitzacions no lucratives del seu entorn més pròxim en el desenvolupament del programa d'activitats. L'impacte d'estes activitats haurà de produir-se també en l'entorn més pròxim.

7. COMPROMÍS DELS CENTRES SOLIDARIS

En el marc del **Programa Solidaritat en l'Aula**, el CES adquirix els compromisos següents:

- a) Comunicar a Fundar l'adhesió a la Xarxa de Centres Solidaris per mitjà de còpia de l'acord del Consell Escolar que aprobe la dita adhesió.
- b) Remetre a Fundar còpia de l'acord d'adhesió adoptat en el Consell Escolar abans del **30 de setembre de 2010**.
- c) **Programar i executar** al menys **tres activitats** del catàleg d'activitats proposades per Solidaritat en l'Aula i **tres activitats** del catàleg d'activitats proposades per les entitats d'Acció Social i de Cooperació al Desenrotllament participants en el Programa.
A més, el Centre Educatiu podrà proposar, com a màxim, una activitat pròpia, valorant-se positivament la seua realització amb altres centres educatius solidaris de la Xarxa de CES.
- d) Comunicar a Fundar qualsevol modificació en la programació d'activitats amb, almenys, un mes d'antelació a la data estipulada, excepte quan esta es produïsca per causa major.
- e) Posar a disposició del Programa Solidaritat en l'Aula els mitjans propis necessaris i previstos per a executar les activitats programades.
- f) Prendre les mesures necessàries per a salvaguardar els materials proporcionats per qualsevol dels agents col·laboradors per a l'execució de les activitats programades.
- g) Presentar, en cas de proposar la realització d'activitats pròpies, la previsió de gastos detallada i la documentació precisa per a la justificació de les mateixes.
- h) Remetre a Fundar una memòria narrativa de la seua participació en el Programa Solidaritat en l'Aula.

8. COMPROMÍS DE FUNDAR

En el marc del **Programa Solidaritat en l'Aula**, Fundar es compromet a:

- a) Finançar el cost de les activitats proposades per les entitats col·laboradores i per la pròpia Xarxa, així com les activitats proposades pels centres, sempre que estes es justifiquen adequadament.
- b) Reconéixer als centres que s'adherisquen a la Xarxa per mitjà de l'entrega del Segell Solidari.
- c) Proporcionar als Centres Educatius, a les entitats col·laboradores i a la resta d'agents participants el suport i assistència necessaris per a executar les activitats programades.
- d) Difondre tant el Programa Solidaritat en l'Aula com les activitats programades en els CES. Per a això s'utilitzaran ferramentes de dinamització, entre elles la web del programa Solidaritat en l'Aula i el calendari d'esdeveniments.
- e) Atendre i donar resposta a les sol·licituds i/o consultes dels CES i de la resta d'organitzacions col·laboradores.