

**Fondo de Educación y Cultura  
"Por una Vida Digna"**

**Memoria 2008 - 2010**

**Fundació Novessendes de la Comunitat Valenciana**

## Introducción

El "Fondo de Educación y Cultura, 'Por una Vida Digna'" es un programa para hacer posible el estudio de niños, niñas, adolescentes y jóvenes de Nicaragua, que tienen aptitudes para realizarlo pero carecen de los recursos necesarios para permitírselo. El programa se implementa desde el año 2002 a través de la contraparte local en Nicaragua, Fundación Fuente de Vida, organización nicaragüense sin fines de lucro, con la cooperación de la ONG valenciana Fundació Novessendes, ubicada en Betxí (Castellón).

El programa de las becas constituye una inversión en educación; además significa una ayuda muy valiosa para las familias de escasos recursos y para cada alumna o alumno que recibe la beca. Los resultados de esta inversión social son a mediano y largo plazo. El propósito de las becas es contribuir al desarrollo de comunidades pobres por medio de la educación y formación de los niños y jóvenes, prestando interés a la posibilidad de que en su comunidad el educando sea capaz de aportar opciones de desarrollo, basadas en su formación adquirida y su solidaridad; además de entender que las becas constituyen una ayuda a las familias y comunidades para superarse y mantener su cohesión, que de otro modo se ve deteriorada por la pobreza. Así pues, en el programa la educación es valorada como forma de romper el ciclo de la pobreza.

Las becas benefician a niñas, niños, adolescentes y jóvenes de Managua (la capital de Nicaragua), de Ocotal (departamento de Nueva Segovia), la ciudad de Chinandega y el municipio de El Viejo (departamento de Chinandega). Son becas para la educación primaria, secundaria, técnica y universitaria, con el objetivo de ofrecer una oportunidad de superación a niños y niñas, adolescentes y jóvenes que por razones de orfandad (consecuencias de desastres ocasionados por fenómenos naturales, el SIDA, etc.), de abandono, de desempleo de sus padres o pobreza, no tienen acceso a los estudios, pero mantienen el interés y tienen aptitudes para realizarlos, como parte de la lucha diaria por lograr una vida digna.

Cada beca se otorga para el periodo de un año y se renueva de forma automática, a condición de que se logren los objetivos académicos; de modo que constituye un apoyo a los esfuerzos de cada estudiante y de su familia. La beca comprende el uniforme, útiles escolares y colegiatura por un año, con los siguientes montos: 120 dólares en Primaria, 210 dólares en Secundaria, 300 dólares en Magisterio y Educación Técnica y 600 dólares en universidad.

El presente informe contiene los resultados de las actividades académicas cubiertas por el programa de becas, en el período 2008 a 2010. Es importante resaltar que en estos años, la Fundación Fuente de Vida completó la primera fase del proyecto de construcción de las nuevas instalaciones de la Casa Hogar. El 21 de diciembre 2009 se llevó a cabo la inauguración de las tres primeras casas, de un total de diez que dispondrá el centro cuando se complete la construcción. En el acto de inauguración el grupo de danza de Son de Pueblo, en el que participan jóvenes becarios de Managua, presentó una parte de su repertorio de la música y el baile del Pacífico y del Caribe nicaragüense.

## **Objetivos y metodología**

La Constitución Política de Nicaragua establece en su Arto. 121 la educación primaria como gratuita y obligatoria. Al iniciar el año escolar 2007 las nuevas autoridades reafirmaron el derecho a la gratuidad de la educación primaria, que se aplica a los centros públicos; sin embargo, las familias que reciben las becas de primaria y secundaria, tanto en Managua como en Chinandega y Ocotol, incluso las que tienen a sus hijas e hijos estudiando la educación primaria en centros públicos, siguen necesitando el apoyo de las becas, aunque que ya no existe el pago de mensualidad en las escuelas públicas; porque se ha mantenido el gasto en la compra de cuadernos, lápices, libros y uniforme escolar, que es el que asegura que las niñas y niños de primaria y secundaria lleguen a la escuela con ropa limpia y digna; además ocasionalmente en las escuelas les piden a las familias que contribuyan con alguna cantidad de dinero para comprar escobas, fregonas o mochos para limpiar los suelos; finalmente también utilizan una parte de la beca para mejorar la alimentación del estudiante, transporte o incluso para pagar alguna medicina.

Existen escuelas privadas no sólo para las familias de altos ingresos, sino también en los barrios populares; estos centros educativos que ofrecen servicios a familias humildes pueden funcionar, gracias a que reciben fondos de solidaridad de otros países y unas pocas funcionan como cooperativas de maestros. Estos centros educativos se encuentran en las grandes ciudades y son más accesibles que los colegios religiosos católicos o evangélicos, que tienen altos aranceles, servicio de autobús escolar y otros gastos.

En consecuencia el aporte de la beca es un complemento al esfuerzo que hace la familia o tutor por la educación de sus hijas e hijos; por sí sola la beca no es suficiente para el éxito en los estudios y los objetivos de desarrollo comunitario, por ello consideramos importante conocer de cerca la situación familiar y hacer un seguimiento de los alumnos y su entorno, que cuente con el compromiso de asistencia y evolución escolar de los padres o tutores. Además, se fomenta la concesión de becas dentro del ámbito de grupos que ya tienen algún tipo de organización, para que a través de la misma la implicación comunitaria de los becados tenga mayores garantías de darse y esté mejor canalizada.

### **Logros del Programa de Becas 2002-2010**

**Del 2002 al 2010 el programa ha entregado 335 becas,  
con un promedio de 37 becas anuales,  
con un 47.5% asignado al género femenino y 52.5% al género masculino.**

**En nueve años de funcionamiento  
el programa de becas ha obtenido los siguientes logros:**

- Finalizaron con éxito la Primaria 26 estudiantes, 11 niñas y 15 niños
- Culminaron la Secundaria 27 estudiantes, 11 muchachas y 15 muchachos
- Obtuvieron título de estudios técnicos 4 jóvenes, 1 mujer y 3 hombres
- Obtuvo el título de Magisterio 1 mujer joven
- Se graduaron en la Universidad 6 jóvenes, 3 mujeres y 3 hombres

## **Descripción y manejo de las becas**

La finalidad de la beca es apoyar a familias muy humildes, para que envíen al niño, niña o adolescente a clases y que se preocupen por su permanencia en la escuela y aprovechamiento académico. Esta ayuda les da cierto alivio para atender las necesidades básicas como son el alimento, la salud, la vivienda y el vestido. La palabra “familia” en el programa de becas se refiere a una gama amplia de situaciones: madres cabeza de hogar, abuelas que cuidan de sus nietos, tíos que atienden a los hijos de una hermana fallecida, núcleo compuesto por padre, madre y varios hijos e hijas, etc.

El apoyo de la beca consiste en los siguientes rubros:

- *paquete escolar*, que se entrega al iniciar el curso: útiles escolares, uniforme para entrar a la escuela y, en el caso de universidad, algunos libros,
- *pago de las mensualidades* del centro de estudio, que se entrega en tres periodos, pago de matrícula en universidades y en algunos casos también se considera el pago de autobús en transporte público.

Al igual que en los años anteriores, en el periodo que se evalúa 2008-2010, cada beca ascendía a US\$120 anuales para cada estudiante de primaria, US\$200 en el caso de secundaria, US\$300 para quienes cursaban estudios técnicos y US\$600 por cada estudiante universitario.

### **Criterios con los que se otorgaron las becas**

A partir del año 2002, los países centroamericanos unificaron el calendario escolar, por iniciativa del Parlamento Centroamericano. La razón es que existía –y existe- una gran cantidad de población migrante de un país a otro, en busca de trabajo y que se traslada con sus hijos. El año escolar quedó establecido del 28 de enero al 28 de noviembre, dividido en dos semestres con un período de vacaciones intermedias. Además están las vacaciones de Semana Santa y las de las fiestas de la Independencia en septiembre. Las vacaciones finales son los meses de diciembre y enero, con exámenes de reparación antes del 28 de enero.

Nicaragua se rige por el calendario escolar centroamericano, aunque con algunas variaciones, año con año: en algunos casos la entrada a clases ha sido a finales de enero y los exámenes finales en la última semana de noviembre, otros años el calendario ha comprendido de febrero a diciembre. En el 2011 el inicio de clases está programado en los colegios públicos para el 15 de febrero, según el calendario escolar publicado en la página oficial del MINED: <http://www.mined.gob.ni/febrero.php>

Los criterios para la selección y el otorgamiento de las becas fueron los siguientes:

- Condición de pobreza y/o desamparo por orfandad, abandono, desempleo de los padres.
- Deseos de estudiar.
- Compromiso de la madre, el padre o tutor en la evolución académica del becario.
- Compromiso del becario en aprovechar la beca, con buenos resultados en los estudios.
- Asumir y cumplir los compromisos adquiridos al firmar la “Carta compromisos”, que extiende la Fundación Fuente de Vida.
- Se valora la pertenencia del becario o sus tutores a un grupo estructurado que actúe en

pro del desarrollo comunitario y ofrezca posibilidades de compromiso social.

- Debido a que el compromiso del programa se establece con las familias, analizando cada caso, un criterio importante para la adjudicación de becas lo constituye las garantías que ofrece el tutor y su adquisición de compromisos, además, por supuesto, de las condiciones y posibilidades del estudiante y su entorno.

- En primaria y secundaria, se apoya con becas a quienes estudien en las escuelas e institutos de barrios populares.

- Aparte de la posibilidad de una carrera universitaria (cinco años), los alumnos que finalicen la secundaria pueden optar por una carrera técnica (hasta tres años).

## **Organización de grupos y ubicación**

La asignación de las becas se realizó a través de equipos de apoyo constituidos en tres lugares geográficos distintos; los responsables de cada grupo también se encargaban del seguimiento escolar y de la relación con las madres y padres de familia, o los tutores.

En Ocotlán el responsable fue el grupo de mujeres llamado "Compañeras de las Américas", al igual que en años anteriores. Este grupo realiza trabajos con las mujeres de escasos recursos en ese municipio, mediante proyectos que presentan a diversos organismos. Complementando la iniciativa de las becas, quienes las reciben son beneficiarios también de atención médica, en un servicio que da la Alcaldía.

En Managua la asignación de becas se hace, a su vez, en tres grupos. Un grupo de becarios lo constituyen niñas y niños a través de la Asociación de Personas Positivas en Lucha por la Vida, ANICP+VIDA, que es una asociación formada por personas que viven con VIH y sus familiares inmediatos. Otro lo constituye un grupo de animación cultural del barrio Las Américas 2, llamado "Son de Pueblo"; estos adolescentes y jóvenes son parte de un grupo de danza y pintura. Entre las restantes becas asignadas en Managua se encuentran beneficiarios procedentes de Ocotlán, que han tenido que emigrar a la capital con sus familias; la responsabilidad en primera instancia de estas becas recae directamente en la fundación Fuente de Vida.

En Chinandega las becas son atendidas a través de la Casa-hogar, dirigida por la Fundación Fuente de Vida, la cual inició sus actividades a raíz del huracán Mitch, para acoger a menores huérfanos.

## **Calendario para la entrega de becas**

Antes de iniciar el año se dio un proceso previo para recibir, analizar y aprobar las solicitudes, por parte de un pequeño comité de la Fundación Fuente de Vida y las personas que coordinan cada grupo.

Cada año, en el mes de enero o en la primera quincena de febrero se realizó una reunión inicial con las madres, padres, tutores y los estudiantes de cada grupo, con quienes se firmaba la carta de compromisos o contrato didáctico, en esta reunión se hacía la entrega del dinero efectivo para el monto del paquete escolar y el pago correspondiente al primer trimestre. En abril, julio y octubre se realizaron reuniones de seguimiento para recepcionar las notas y valorar el rendimiento académico en cada trimestre. En estas reuniones se entregaba el dinero correspondiente en cada plazo. En diciembre se recibieron los

boletines de notas con los resultados finales y se valoraba junto con los padres el rendimiento académico del año, analizando caso por caso, y viendo las posibilidades de continuidad en función de los criterios y objetivos del programa.

De todas estas acciones se prepararon informes narrativos y financieros para explicar la marcha y resultados del programa y justificar todos los gastos de las becas.

### Valoración del comportamiento de las becas 2008 a 2010

En el período que se evalúa se asignaron 108, distribuidas en los niveles de primaria, secundaria, magisterio, educación técnica y universidad, tal como presenta el Cuadro 1.

**Cuadro 1**  
**Distribución de las becas por lugar y nivel académico. 2008-2010**

Año	Lugar	Primaria	Secundaria	Magisterio	Técnica	Universidad	Total
2008	ANICP+VIDA	1	5	--	--	--	41
	Barrios	1	1	--	--	1	
	Son de Pueblo	--	3	--	3	6	
	Total Managua	2	9		3	7	
	Chinandega	--	3	--	--	2	
	Ocotal	4	4	--	2	5	
	<b>Total 2008</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>--</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	
2009	ANICP+VIDA	1	4	--	1	--	37
	Barrios	--	1	--	1	--	
	Son de Pueblo	--	2	--	2	8	
	Total Managua	1	7	--	4	8	
	Chinandega	--	3	--	--	2	
	Ocotal	2	5	1	--	4	
	<b>Total 2009</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	
2010	ANICP+VIDA	1	2	--	2	--	30
	Barrios	--	1	--	1	--	
	Son de Pueblo	--	1	--	2	6	
	Total Managua	1	4	--	5	6	
	Chinandega	--	2	--	--	2	
	Ocotal	1	5	1	--	3	
	<b>Total 2010</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>39</b>	<b>108</b>	

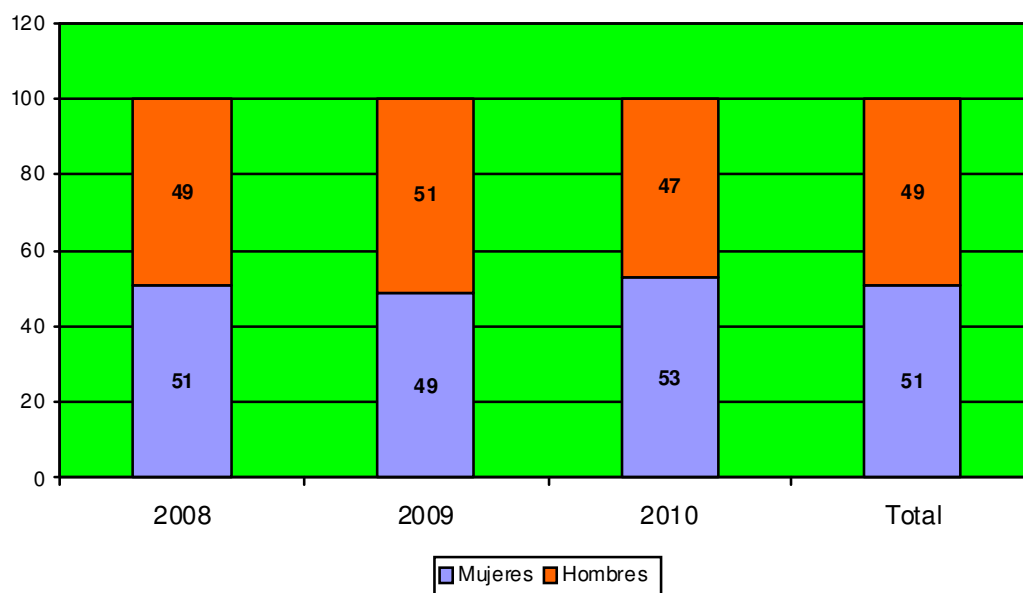
La composición de las becas por género fue 55 becas asignadas a mujeres y 53 becas al género masculino, según presenta el Cuadro 2. Dado que la beca se entrega por el periodo de un año, tal como se indicó, una misma persona recibió la beca hasta tres años seguidos.

**Cuadro 2**  
**Composición de las becas por género. 2008-2010**

Año	Mujeres	Hombres	Total
2008	21	20	41
2009	18	19	37
2010	16	14	30
	55	53	108

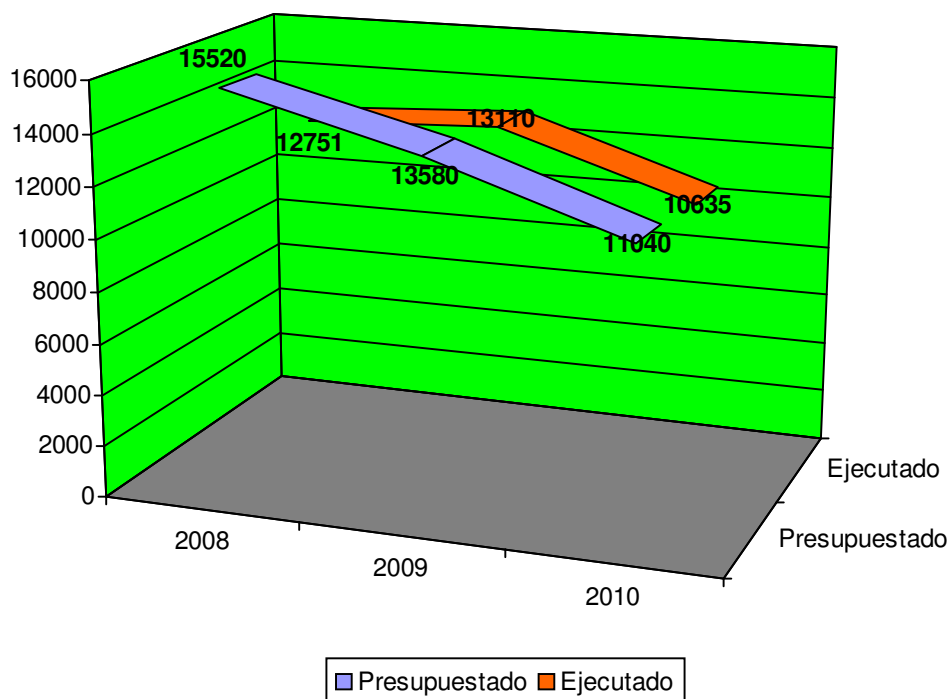
El Gráfico 1 presenta los por cientos en la composición de las becas por género y años, para el periodo que se evalúa, 2008 a 2010. Cabe señalar que la distribución porcentual por géneros en los años 2008 a 2010, se mantuvo similar a la de los nueve años del programa de becas, que fue 45.5% al género femenino y 52.5% al masculino.

**Gráfico 1**  
**Composición de las becas, por género. 2008-2010 (%)**



El Gráfico 2 presenta el comportamiento de los montos del presupuesto y la ejecución de las becas por año, en el periodo 2008 a 2010.

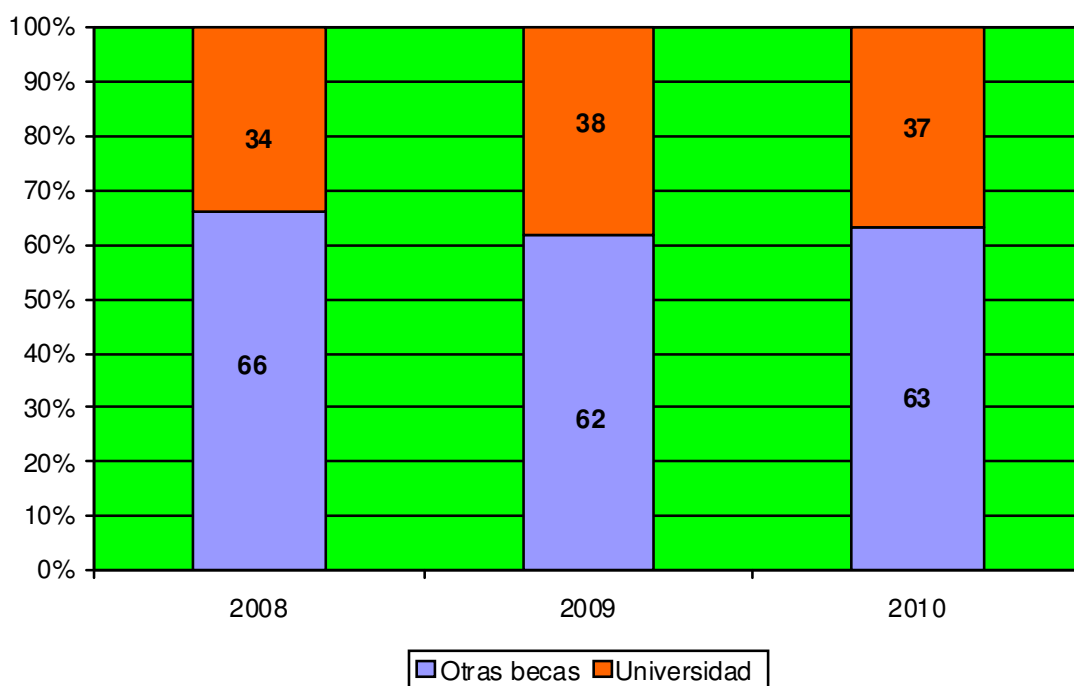
**Gráfico 2**  
**Presupuesto y ejecución del programa de becas. 2008-2010**



El Gráfico 2 refleja una mejor relación entre el presupuesto y la ejecución del programa de becas, entre el 2008 y el 2010, debido a que hubo menos abandonos de estudios de quienes recibían las becas. Hay que considerar que del 2002 al 2009 las becas que quedaban libres por retiro del estudiante o porque finalizaba sus estudios, eran sustituidas por becas de primaria o secundaria; estas becas por lo general se asignaban al mismo grupo donde había una beca libre; esta práctica ocasionó que tanto el número de becas como el monto total presupuestado fuera incrementándose año con año; de modo en el 2008 el presupuesto fue de US\$ 15,520 en becas de diferentes modalidades. A partir de 2009, las dos organizaciones adoptaron el criterio de mantener las becas para las muchachas y muchachos que cumplían con su compromiso con los estudios; otro criterio fue no reponer las becas de quienes finalizaban sus estudios o los abandonaban. En consecuencia el número de becas comenzó a disminuir a medida que finalizaban sus estudios las muchachas y muchachos que recibían becas en 2009; sin faltar al compromiso asumido como institución, tanto por parte de Fuente de Vida como de parte de Noves Sendes.

En los años que se analizan se mantuvo una cantidad similar en las becas universitarias, debido a que mientras finalizaban estudios universitarios algunas alumnas y alumnos, otros pasaban a iniciarlos; no obstante no se admitieron nuevas becas en primaria, mientras que las de secundaria eran asignadas a estudiantes que habían completado la primaria con el programa de becas.

**Gráfico 3**  
**Proporción de las becas universitarias en el total de las becas. 2008-2010**



**Estudiantes que culminaron sus estudios universitarios (2008-2010)**

En el año 2008 terminaron estudios cinco estudiantes, dos de Managua (una del grupo de los barrios y la otra de Son de Pueblo) y tres de Ocotal. Sus nombres son:

- 1.- Ismelda Salas Salas, quien tenía una beca de la Universidad Centroamericana y un apoyo parcial de Fuente de Vida y Novessendes; culminó la carrera en el 2007 y en el 2008 presentó la monografía con éxito.
2. - Suyen Guevara Matamoros, del grupo Son de Pueblo, culminó la carrera universitaria en el 2008 y presentó monografía al año siguiente, 2009.
- 3.- Jairo Enrique Sarantes Montoya, de Ocotal, departamento de Nueva Segovia, finalizó sus estudios técnicos de computación y topografía con éxito en el 2008.
- 4.- Anayancy Zelaya, de Ocotal, culminó en 2008 su carrera universitaria con muy buenas calificaciones.
5. - María Elena Sandino Ponce, también de Ocotal, egresó de la carrera universitaria.

En el año 2009 finalizaron sus carreras universitarias tres estudiantes, uno de Managua y dos de Ocotal, quienes cursaron 5ª de universidad de manera satisfactoria. Los que concluyeron estudios universitarios en el 2009 fueron:

- 1.- Henry López Amador de Son de Pueblo, Managua.

2.- Edwin Ariel Guerrero Montenegro, de Ocotal.

3.- Luis Ernesto Montoya, también de Ocotal, quien obtuvo muy buenas calificaciones.

En el año 2010 finalizaron tres estudiantes del grupo Son de Pueblo de Managua, una estudiante finalizó su carrera universitaria y dos estudiantes finalizaron cursos técnicos:

1.- Mailing Mayorga Altamirano finalizó carrera universitaria con muy buenas calificaciones.

2.- Katthia Martínez finalizó estudios técnicos con altas calificaciones.

3.- Jonathan David Guerrero Amador, finalizó estudios técnicos.

**Estudiantes destacados.** El plan de estudios es parecido al de España: seis cursos en primaria y cinco en secundaria, con metodologías y contenidos similares. Las calificaciones no se realizan en una escala de 100 puntos. El aprobado son 60 puntos, sin embargo, en secundaria el pase directo a la universidad requiere un promedio superior a 75 puntos, de lo contrario se requiere aprobar un examen de admisión, o bien se ingresa a un año de estudios generales previo. Por ello, la puntuación que ha fomentado el programa de becas para renovarlas en el curso siguiente son 70 en primaria y 75 en secundaria.

En el 2008 hubo cinco alumnos destacados: tres del grupo Son de Pueblo, uno de Ocotal y una alumna de Chinandega. Sus nombres son los siguientes:

1.- Isabel del Carmen Treminio Rodríguez culminó el bachillerato con excelente promedio, llevando además siete clases de contabilidad.

2.- Luis Alfredo Pérez Mena, quien además de cursar el quinto año realizó un curso de Operador de Microcomputadoras. Luis Alfredo desde niño sufre un problema renal con el que ha batallado él y su familia, sus promedios no son altos pero son fruto de la dedicación de su familia y de su propio esfuerzo.

3.- Katia Martínez Izaguirre estudia una carrera técnica en la que es estudiante destacada. En el 2008 participó representando a su centro de estudios en la XVII Conferencia Internacional sobre SIDA, celebrada en México.

4.- Jonathan David Guerrero Amador cursó con éxito sus cursos cortos de educación técnica y brindó 100 horas de pasantía en el Centro de Intercambio Cultural y Técnico, ONG dedicada a la comunicación para el desarrollo rural.

5.- Fany Mercedes Almendárez García, de origen campesino, con el apoyo de la beca estudió bachillerato junto con el magisterio, se desempeñó como maestra de primaria, sin embargo el salario es mínimo, por lo que la beca le permitió continuar sus estudios universitarios. Además aportó tiempo voluntario para atender niños y niñas de la Casa Hogar.

En el 2009 14 alumnos y alumnas se destacaron por sus logros en los estudios: uno de ANICP+VIDA, uno del grupo de Managua llamado "Barrios", seis estudiantes del grupo Son de Pueblo, tres son de Chinandega y tres de Ocotal.

- 1.- Juana Antonia Mayorga, de ANICP+VIDA, estudió secundaria, calificación Muy Bueno.
- 2.- Miguel Ángel Llorente Prado, del grupo de los barrios de Managua, cursó secundaria con calificación de Muy Bueno.
- 3.- Sayira Salas Delgadillo, Son de Pueblo, mantuvo excelentes calificaciones y récord académico universitario.
- 4.- Katthia Martínez, Son de Pueblo, estudió en la Universidad Centroamericana (UCA) y con el apoyo de las becas realizó cursos cortos, con altas calificaciones. Ella pertenecía al grupo de teatro Sacuanjoche, en el que era guionista y además dirigió el grupo Guanacaste, nacido bajo la tutela del grupo Sacuanjoche. El grupo de teatro Guanacaste está compuesto por jóvenes de Son de Pueblo, que no están becados, lo que constituye un indicador del impacto que tienen las becas en el barrio Las Américas, donde viven los integrantes de Son de Pueblo, este barrio es de alto riesgo social, por lo que toda acción educativa se valora como prevención de delitos o reducción de riesgo.
- 5.- Luis Alfredo Pérez Mena, de Son de Pueblo, ingresó a la universidad en el 2009 con buenas calificaciones.
- 6.- Isabel del Carmen Treminio Rodríguez, también del grupo Son de Pueblo, ingresó a la universidad en el 2009 con excelentes notas.
- 7.- Sandra Carolina Tom, Son de Pueblo, cursó estudios en la universidad con muy buenas calificaciones.
- 8.- Jonathan David Guerrero Amador, Son de Pueblo, estudió cursos cortos de con calificaciones de sobresaliente.
- 9.- Heyling de la Concepción Zeas Argeñal, de Chinandega, estudió secundaria con buenas notas.
- 10.- Víctor Daniel Meneses Moreno, también de Chinandega, obtuvo buenas notas en sus estudios universitarios.
- 11.- Fany Mercedes Almendárez García continuó sus estudios universitarios con excelentes notas, así como su trabajo de educadora de primaria y el trabajo voluntario en la Casa Hogar de El Viejo.
- 12.- Lisandro Américo Andino Hernández, de Ocotal, en el 2009 concluyó los estudios de primaria con sobresaliente.
- 13.- Natalia Jasmina López Herrera, Ocotal, cursó el segundo año de secundaria como alumna destacada.
- 14.- Charol Celena Miranda, también de Ocotal, fue alumna destacada en secundaria.

En el 2010 se destacaron 12 alumnas y alumnos por sus logros en los estudios: uno del grupo de Barrios, cuatro estudiantes destacados formaban parte del grupo Son de Pueblo, tres de Chinandega y cuatro de Ocotal.

- 1.- Miguel Angel Llorente Prado, del grupo de barrios, con calificación de Muy Bueno.
- 2.- Isabel del Carmen Treminio Rodríguez, de Son de Pueblo, obtuvo Sobresaliente en todas sus asignaturas.
- 3.- Sandra Carolina Tom, Son de Pueblo, Muy Bueno.
- 4.- Mailing Mayorga Altamirano, Son de Pueblo, obtuvo calificación de Muy Bueno.
- 5.- Jonathan David Guerrero Amador, Son de Pueblo, Muy Bueno.
- 6.- Heyling de la Concepción Zeas Argeñal, Chinandega, finalizó secundaria con sobresaliente
- 7.- Víctor Daniel Meneses Moreno, de Chinandega, obtuvo muy buenas calificaciones en sus estudios universitarios.
- 8.- Fany Mercedes Almendárez García, obtuvo muy buenas calificaciones en sus estudios de la universidad y continuó con el trabajo de docente y el apoyo a la Casa Hogar con trabajo voluntario.
- 9.- Lisandro Américo Andino Hernández, de Ocotál, obtuvo calificación de sobresaliente en sus estudios de secundaria.
- 10.- Álvaro Fernando Sánchez Espinosa, de Ocotál, obtuvo la calificación de Muy Bueno
- 11.- Natalia Jasmina López Herrera, también de Ocotál, Muy Bueno.
- 12.- Charol Celena Miranda, Ocotál, obtuvo la calificación Bueno.

**Notas del curso escolar 2010.** En el siguiente cuadro aparecen los estudiantes que recibieron beca en el año escolar 2010 con indicación del curso en el que se encuentran y el promedio de notas finales.

#### Becas 2010

Número	Alumnas y alumnos	Curso 2010	Promedio notas
	<i>Managua, ANICP+VIDA</i>		
1	Suyen Marilia Reyes González	1º T	75
2	Juan Carlos Dixon Morgan	2º T	Retiro
3	Juana Antonia Mayorga	3º S	71
4	Juana Karina Cerna Chavarría	5º S	72
5	Alioska Patricia Sánchez Medina	5º P	73
	<i>Managua, Barrios</i>		
6	Miguel Angel Llorente Prado	2ºS	86
7	Luis Alberto Llorente Prado	2ºT	76
	<i>Son de Pueblo</i>		
8	Luis Alfredo Pérez Mena	2º U	80
9	Isabel del Carmen Treminio Rodríguez	2º U	100
10	Sandra Carolina Tom	4º U	85
11	Mailing Mayorga Altamirano	5º U	88
12	Sayira Salas Delgadillo	4º U	77
13	Katthia Martínez	3º T	80
14	Jonathan David Guerrero Amador	3º T	85
15	Dereck Pérez Gutiérrez	2º U	75
16	Patricia de los Á. Borgen Bermúdez	2º S	81
	<i>Chinandega</i>		
17	Heyling de la Concepción Zeas Argeñal	5º S	90
18	Carlos Andrés Huete Santamaría	5º S	78
19	Víctor Daniel Meneses Moreno	4º U	88
20	Fany Mercedes Almendárez García	4º U	86
	<i>Ocotol</i>		
21	Álvaro Fernando Sánchez Espinosa	6º P	80
22	Darwin Mauricio Sánchez Espinosa	2º S	69
23	María de Jesús Ruíz Martínez	3º S	75
24	Natalia Jasmina López Herrera	3º S	83
25	Charol Celena Miranda	2º S	78
26	Lisandro Américo Andino Hernández	1º S	91
27	Hugo Ramón Luque Figueroa	1º U	83
28	Emmanuel Rodríguez García	2º U	82
29	Amarilis Sarahí Vargas Obregón	3º U	80
30	Jairo Enrique Sarantes Montoya	1º M	Retiro

Escala de calificaciones. La escala de calificaciones en primaria y secundaria va de 100 a 50, interpretada de la siguiente manera:

**Tabla de calificaciones**

Puntos	Calificación
100 a 90	Sobresaliente
89 a 80	Muy Bueno
79 a 70	Bueno
69 a 60	Aceptable, regular
5 a 50	Deficiente

## ANEXOS

Managua. 30 de marzo de 2008

**Lic. Mercedes Campos**  
**Programa de Becas**  
**Fundación Fuente de Vida**

Estimada Lic. Mercedes Campos:

Deseando que sus gestiones sigan cosechando frutos para dar oportunidades y futuro para la juventud, me dirijo al programa **"Por una vida digna"**, favorecido por Noves Sendes.

Al ser beneficiado con una beca, me siento en el deber de exponer mi quehacer de cada día y revalidar mi compromiso con su misión.

Dentro de mis habilidades desarrolladas y potenciales está la de trabajar con niños y niñas entre 5 a 12 años y adolescentes de 13 a 19 años. Además doy atención particular a personas de la tercera edad en introducción de elementos prácticos del dibujo y la pintura a manera de taller.

Así también he desarrollado destrezas en la organización y ejecución de murales que van desde dibujos infantiles hasta paisajes con menores y jóvenes.

Del mismo modo he formado parte de un equipo de 8 artistas para la ejecución puntual de pinturas decorativas y he participado en exposiciones y certámenes de pintura, alcanzando un primer lugar en el tema diversidad sexual.

Como persona me preocupo mucho por el aprendizaje, tanto de mis compañeros de la carrera de arte, como de mis alumnos y alumnas.

Viable y con capacidad de organizar grupos de niños y jóvenes en jornadas con diferentes fines, orgulloso de ser de los fundadores del grupo comunitario **"Son del Pueblo"** que hoy promueve el programa "Escuela de Ciudadano" del cual soy parte de la directiva en la creación y gestión de la cartera de proyectos concentrada en la utilización del arte como:

- ✓ Un medio para una enseñanza complementaria y alternativa.
- ✓ Una herramienta en la promoción de acciones y valores ajustados en la superación personal, la calidad humana y participación ciudadana.

Cada día pierde más fuerza nuestra identidad como ciudadanos por el fenómeno de la transculturación y la globalización que están desnaturalizando al ser nica. Un país en donde la cultura popular se desvaloriza, no se da contenido histórico y los jóvenes no se identifican con ella. La gente en general cada día quiere ser de cualquier lado menos de Nicaragua, imitan a cualquier artista y moda: en la música, la danza, la pintura, hasta en el vestir, promocionados por las revistas, el periódico, el bombardeo en la televisión y el cine que hace un culto preocupante a la violencia.

Hoy doy gracias a Dios, por poner en mi camino a personas como ustedes para tener la oportunidad de lograr terminar mis estudios de artes plásticas. Estoy a solamente 2 años para concluir la carrera y potenciarla con el diseño gráfico que me ayudará a consolidar mi desarrollo en mi vida como un artista.

Bueno, por otro lado, les doy gracias a ustedes porque hoy cuento con un respaldo para la compra de mis materiales, cosa que antes se me dificultaba obtenerlos. Lo más caro en mis estudios artísticos son los materiales y libros de arte. Esta posibilidad me permitirá matricularme en diseño gráfico en la UPOLI. Me despido muy contento y grato. Atentamente

**Henry López Amador**  
**Representante, Grupo Comunitario "Son del Pueblo"**

Managua, 30 de marzo de 2008.

Lic. Mercedes Campos  
Programa de Becas  
Fundación Fuente de Vida

Estimada Lic. Campos, espero se encuentre bien de salud en unión de sus familiares.

Por este medio me dirijo a usted y al programa de becas de la fundación Fuente de Vida, agradeciéndoles la oportunidad que me brindaron al otorgarme una beca para la realización de mi futuro que sin ayuda de ustedes, no hubiese sido realidad.

Hoy en la actualidad me complace el sólo hecho de haber realizado mis primeros circuitos, en donde me encantan las clases que estoy llevando, sobre todo, las de soldaduras y electrónica analógica. Pienso que mi especialidad será MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE COMPUTADORAS.

En el grupo comunitario de mi barrio llamado, SON DEL PUEBLO, me encargo de llevar los gastos, préstamos, y a la misma vez las compras de las necesidades de cada organización de actividades o eventos de bienvenidas. Funjo como la tesorera.

Así mismo formo parte de las últimas fundadoras en donde he llegado a apoderarme de destrezas tanto en la danza como de los intercambios juveniles. Por otro lado les comunico que los pequeños proyectos que hemos realizado, nos ha ayudado a mantenernos unidos y a crecer como personas.

Sin más a que referirme reciban muchísimos saludos.

Atte.

Mayling Mayorga Altamirano  
Tesorera  
Grupo Comunitario "Son del Pueblo"

Managua, 27 de Marzo de 2008

Lic. Mercedes Campos  
Programa de becas "Por una vida digna"  
Fundación Fuente de Vida

Respetada Lic. Campos:

Reciba mis gratos saludos, así como esta tarjeta de presentación que a continuación expongo ante la Fundación y Noves Sendes:

Con muchas ganas de seguir con mi gran pasión el fútbol, ahora como entrenador y no como jugador, gracias a la experiencia de 10 años de participar en diferentes ligas menores, universitarias, recreativas y empresariales; he aprovechado la oportunidad de desarrollarme como líder de un grupo de niños y niñas entre las edades de 6 a 12 años (Los Pirringuines) y otro de jóvenes de un equipo de fútbol entre las edades de 17 a 25 años (Juventus Waltrop), proyectos originados dentro del Grupo Comunitario Son del Pueblo, del cual formo parte de la directiva.

Ahora trato de transmitir mis conocimientos a estos nuevos valores de la comunidad sin ningún egoísmo y con las esperanzas de crear personas con calidad no solo dentro de la cancha sino fuera de la misma.

Me considero una persona amiga y comprensiva, testarudo, voluntarioso y muy tenaz en la dirección y el cumplimiento de las responsabilidades.

Consciente de que esta disciplina deportiva nos ofrece la oportunidad de profesionalizarse en el deporte, para mí representa un medio de recreación en el que puedo brindar valores y principios a las nuevas generaciones a las cuales represento.

Actualmente trabajo para el MINSA, medio por el cual logro sustentar ciertos aspectos económicos de mi familia debido al desempleo de mis padres, razón que no me permite costear los estudios universitarios. Gracias a ser beneficiado por el programa de becas que usted administra me permite continuar el segundo año de la carrera Contaduría Pública y Finanzas en la UPOLI, modalidad sabatina.

Comprometido con mi futuro y aprovechando esta oportunidad que el programa me brinda quedo agradecido y suscrito a ustedes.

Atte.

Franklin Romero

Ocotual 6 de enero 2009.

Srs. Fundación Fuente de Vida.

Reciban un fraterno saludo, deseando que este nuevo año traiga prosperidad.

Gracias a su ayuda mi vida ha prosperado, ya que he estudiado una carrera técnica, con la cual me puedo desempeñar en un trabajo que se me presente; pues como ustedes ya saben que soy solo, no tengo padres, tengo una incapacidad, pero como les manifesté sólo su generosa ayuda me ha sacado de la oscuridad, también quería decirles que se me presenta la oportunidad de estudiar magisterio para sordos - mudos; la cual no se paga pero necesito para transporte, si ustedes me pudieran ayudar yo se los agradecería mucho. Espero su respuesta y gracias por velar por los pobres de Nicaragua.

Atte: Jairo Enrique Sarantes Montoya.

Managua, Agosto 18, 2009

Licenciada  
Martha Sandoval  
Resp. de Prácticas Pre-profesionales  
Instituto Manuel Olivares  
Su despacho

Estimada Licenciada Sandoval

Tengo a bien informarle que la joven Isabel del Carmen Treminio Rodríguez ha finalizado satisfactoriamente las 480 horas prácticas laborales comprendidas del 18/05/2009 al 18/08/2009.

Es importante manifestarle que durante el tiempo que nos prestó su servicio, fue de gran apoyo para el área administrativa-contable mostrando disposición, eficiencia, rapidez y dominio de sus conocimientos, por lo que se debería considerar su hoja de vida para cualquier referencia que puedan dar al respecto.

Esperando continúen con la excelencia en la preparación a la profesionalización de los jóvenes nicaragüenses me suscribo.

Atentamente

Lic. Yamilet Velásquez Blas  
Contador  
Proyectos MAGFOR/PMA  
Telf. 22551180 Ext. 1136  
E-mail: yamileth.velasquez@magfor.gob.ni

(firma y sellos de MAGFOR y del Instituto Manuel Olivares)

Ocotal, N.S. 10, 12, 2009

Fundación Noves Sendes  
Castellón, España

Hola, soy Natalia Jazmina López Herrera, les estoy escribiendo desde esta bella ciudad de Ocotal con el objetivo de agradecerles por todo el apoyo que me han brindado en todos estos años.

Siempre vivo orando y pidiéndole a Dios que les dé mucha salud y sabiduría a todos ustedes los que colaboran para que nuestros sueños se hagan realidad, como ustedes saben soy de una comunidad muy pobre del municipio de Santa María pero gracias a Dios y a ustedes estudio mi secundaria en la ciudad de Ocotal, en este año 2009 aprobé el segundo año así es que el otro año si mi Dios así lo quiere seguiré estudiando el tercer año, bueno les agradezco mucho mucho... y les deseo que pasen una feliz navidad y que tengan un próspero año lleno de dicha y felicidad al lado de todos sus seres queridos que les rodean.

Les envío una fotografía para que miren como estoy de grande esta foto fue tomada en un baile que tuvimos en el instituto donde estudio el día 06 de noviembre 2009 también mi madre les envía saludos y por supuesto les agradece por su colaboración.

Sin más a que referirme me despido enviándoles besos y abrazos a todos

Atentamente:

Natalia Jasmina López Herrera

Nota: La carta lleva pegadas la calcomanía de un corazón y la de una jovencita sonriendo.

Ocotlán, 01-12-2009

Hermanas de las Américas (Fundación Fuente de Vida)

Estimados sres. Reciban fraternos saludos en esta época de Navidad y año nuevo.

A través de la presente queremos manifestarles nuestras muestras de gratitud y agradecimiento por la ayuda desinteresada que nos han brindado, la cual nos ha permitido seguir preparándonos para alcanzar en el futuro la meta soñada.

Imploramos y rogamos a Dios por ustedes y sus familias, para que les permita ayudarnos en este nuevo año para poder continuar cada día alcanzando nuestra meta.

Nos despedimos de ustedes deseándoles Feliz Navidad y Año Nuevo.

Siempre agradecidos

Álvaro y Darwin Sánchez Espinoza

Ocotlán, N.S. 24/11/2010

Para: Fundación Fuente de Vida  
De: Hugo Ramón Luquez Figueroa

Reciban de mi parte y de parte de mi familia saludos y muchas bendiciones.

Quiero que tengan en cuenta que vivo agradecido con Dios por haberles puesto en mi camino, ya que de no haber sido por ustedes tal vez no hubiera llegado hasta donde estoy el día de hoy.

Agradezco grandemente a su fundación por ser tan buenas personas, por tener un corazón tan grande, mil gracias y espero me sigan apoyando; solo espero que Dios los cuide y los proteja y que tengan una feliz navidad y un próspero año nuevo al lado de sus familias y seres queridos.

Quiero hacerles saber que llevo la carrera de ingeniería en sistemas de computación, el primer año termina en enero y retomamos el segundo año el siguiente mes, mando mis calificaciones hasta donde he recibido, voy bien gracias a Dios y a ustedes.

Que la pasen bien y que Dios les de muchos años de vida por ser tan generoso, muchas gracias y aunque no los conozco, los quiero mucho.

Atte. Hugo Ramón Luquez Figueroa

Ocotal, Nueva Segovia, 3 de Diciembre 2010

Fundación Noves Sendes Castellón, España  
Su despacho:

Hola, soy Natalia Jazmina López Herrera, y como siempre les envío muchos besos y abrazos deseándoles que pasen una feliz Navidad y un venturoso año nuevo, esperando que Nuestro Señor derrame bendiciones sobre todos y cada uno de sus seres queridos.

Bueno, después de este corto saludo, pero significativo, les estoy agradeciendo por haberme apoyado de nuevo en este año escolar, esta ayuda me sirve bastante porque a veces tengo que ir a los ciber y hacer investigaciones, también para algunos materiales que utilizamos para hacer trabajos en grupos, a veces hay que cooperar en clase y otras cosas más, es por eso que les agradezco de nuevo y ruego al Señor que les dé mucha pero mucha salud. Yo he tenido algunos logros, me involucrado mucho en las actividades del centro y como ven aquí les estoy escribiendo esta pequeña carta en computadora, yo nunca pensé que iba llegar hasta donde he llegado ahora y gracias a Dios, a ustedes y el mío lo logré, el porcentaje que tengo es de 83 por ciento, el próximo año si Dios quiere estudiaré el cuarto año.

Me despido de ustedes y que pasen una feliz Navidad, gracias. Mi madre les envía saludos y les agradece.

Atentamente

Natalia Jazmina López Herrera

Chinandega, 21 de enero 2011

Manolo Piquer  
Fundación Noves Sendes  
Sus manos

Que al recibir esta humilde carta la paz y el amor de nuestro Dios y Padre le cubra y colme de abundantes y ricas bendiciones a usted y a quienes le rodean.

La razón principal de la presente carta es dar gracias, primeramente a Dios, quien me ha provisto de vida y que ha sabido suplir todas mis necesidades en su momento, todo cuanto soy y cuanto tengo lo debo a Él. Asimismo quiero dar gracias a las personas que de forma abnegada se han dejado utilizar por el amor de Dios, personas como usted y la asociación Noves Sendes, pues solamente por medio de su bondad es que yo he logrado alcanzar el sueño de poder estudiar y coronar una carrera universitaria, un sueño que con su ayuda y la ayuda de Dios, estoy a punto de hacer realidad.

Estoy infinitamente agradecido por su gran apoyo, y más aun al saber que hoy tengo una herramienta de trabajo, misma que ya he echado a andar en algunos proyectos personales, sin embargo, quiero solicitarles de manera formal y encarecida la consecución de esta ayuda, puesto que dependo de ella para poder continuar mis estudios y de ser posible quisiera también solicitar su apoyo en la parte terminal de mi carrera, mis cursos modulares, que son el sello final para alcanzar mi título de licenciado, pero que presentan un elevado costo, el cual no puedo sufragar.

Sin más a que hacer referencia, y agradeciendo de antemano, la continuidad de su ayuda, esperando en Cristo Jesús, me despido.

Atte.

(firma y rúbrica)  
Víctor Daniel Meneses Moreno

Chinandega, Nicaragua, 15 de enero del año 2011

Sr. Manolo Piquer  
Fundación Noves Sendes

Estimado señor:

Escribo para manifestarle mi felicidad y gratitud por la beca que he recibido durante todos estos años, la cual ha sido de gran ayuda y bendición para la continuidad exitosa de mis estudios.

Le puedo asegurar que ese dinero enviado cada mes ha sido aprovechado al máximo, prueba de ello es que actualmente estoy ingresando al último año de mi carrera universitaria; y esto no hubiese sido posible sin el apoyo que me han brindado a lo largo de todo este tiempo.

Reitero mi agradecimiento y le manifiesto que estoy consciente de mi responsabilidad como estudiante y como agente de cambio para la sociedad; a través de mi desempeño eficaz en las diferentes facetas que me corresponda vivir.

Me despido cordialmente deseándole éxito en sus labores.

(firma)

Fany Almendárez García  
Estudiante de Lic. Lengua y literatura  
Universidad Adventista de Nicaragua