

FICHA DE PARTICIPACIÓN EN LA HUCHA SOLIDARIA Curso 2010-2011

Identificación de la entidad que ejecuta el proyecto

Nombre Entidad	Fundació Novessendes de la Comunitat Valenciana			
Dirección (calle, avda.)	Av. Primero de mayo, 23-bajo			
Municipio	Betxí	Provincia	Castellón	
Teléfono	964620010	Fax	964622184	e-mail info@novessendes.org
Persona de contacto	Manolo Piquer Gumbau		Cargo	Presidente

Presentación del proyecto

Nombre proyecto	Fondo de Educación y Cultura "Por una Vida Digna"			
Localización (país y región... donde se realizan las actuaciones)	Nicaragua, en Ocotal, Chinandega y Managua	Periodo de ejecución (año de inicio y fecha prevista de finalización)	2002 a 2020	
Área (Educación, salud... Describir brevemente el área, relacionada siempre con la infancia y la juventud)	Educación. Se trata de otorgar becas para hacer posible el estudio de niños, niñas, adolescentes y jóvenes que tienen aptitudes y motivación para realizarlo pero carecen de los recursos para llevarlo a cabo debido a su situación de pobreza.			
Actuación concreta para la que se requiere financiación	Becas de estudio para Primaria, Secundaria, Carreras técnicas y Universidad, concedidas en el marco de grupos organizados comunitarios, de manera que las becas también constituyan un incentivo para el compromiso de los beneficiarios en el desarrollo de sus comunidades.	Coste estimado	9.410,32 €	

Descripción del proyecto	
Descripción de la zona de actuación (características, carencias...)	<p>En Nicaragua se han dado avances en la ampliación de la cobertura en alfabetización y educación primaria, sin embargo, en el sector educativo en su conjunto todavía no se ha logrado satisfacer todas las necesidades y los indicadores están por debajo de los otros países centroamericanos.</p> <p>La cobertura de la matrícula en educación secundaria es de las más bajas de Iberoamérica, ya que apenas alcanza el 45%, además existen desigualdades en el acceso a la educación, ya que las niñas y niños de familias pobres, indígenas de la Costa Caribe, y habitantes de zonas rurales encuentran mayores dificultades para ejercer el derecho a la educación que las familias de mediano ingreso, de las regiones Central y del Pacífico y las que habitan en zonas urbanas. Aparte de que la cobertura del sector educativo es baja, solo la mitad de las muchachas y muchachos que inician primaria o secundaria logran completarlas.</p> <p>Si bien los obstáculos para acceder a la escuela no son solo de carácter económico, y de que el gobierno ha decretado que la educación es gratuita, los costos de la educación constituyen un factor muy importante en el ejercicio del derecho a la educación. La entrada a clases de una niña o un niño con los útiles escolares básicos supera los cien dólares, lo cual representa un gasto muy grande para la mayoría de las familias nicaragüenses. La educación privada no solo atiende a las familias que tienen un nivel alto de ingresos, sino que también existen escuelas privadas de primaria y secundaria en los barrios populares.</p> <p>En la universidad se repite el mismo fenómeno de la educación primaria y secundaria. La cobertura de la educación universitaria es de 150 mil estudiantes, que asisten a 52 universidades, de las cuales 10 son públicas y el resto son privadas, el 51 por ciento de estudiantes se encuentran en las universidades públicas y el 49 en las privadas. Se estima que la retención estudiantil en la universidad es de 60% en las universidades públicas y 70% en las privadas. La principal causa del retiro en la universidad se debe a razones económicas.</p>
Objetivos generales del proyecto	<p>Contribuir al desarrollo humano sostenible de Nicaragua a través de la superación personal de estudiantes con deseos de alcanzar sus metas y gozar de una vida digna.</p> <p>Apoyar a las familias más pobres a través del acceso a la educación de sus hijas e hijos como una manera de romper el círculo de la pobreza. En este sentido las becas son de gran ayuda a las familias para poder enviar a la escuela a sus hijas e hijos y darles seguimiento y apoyo para que permanezcan en el sistema educativo hasta completar sus estudios, de</p>

	<p>modo que en las familias beneficiadas con las becas, la pobreza no sea un motivo de abandono escolar. Además, al contar con la ayuda de las becas, las familias tienen cierto alivio para atender necesidades básicas como la alimentación y la salud, por esta razón las becas contribuyen también a mitigar la pobreza.</p>
<p>Objetivos específicos para 2011</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Implementar 25 becas de estudio para apoyar a estudiantes nicaragüenses de Ocotal, Chinandega y Managua sin recursos para la educación. — Apoyar el esfuerzo de las familias, para que accedan a la educación las niñas y niños, que de otro modo no podrían estudiar, ya sea por razones de orfandad, abandono, desempleo de sus padres o pobreza extrema. — Fomentar la responsabilidad de las muchachas y muchachos que reciben las becas, de modo que aprovechen el apoyo que reciben y sean solidarios con su comunidad.
<p>Beneficiarios</p>	<p>Para el año 2011 se ha programado 25 becas, que serán asignadas a 14 mujeres (56%) y 11 hombres (44%). De 2002 a 2010 el programa ha entregado 335 becas, con un promedio de 37 becas anuales, que en un 47.5% fueron asignadas a mujeres y en 52.5% a hombres.</p>
<p>Descripción de la ejecución</p>	<p>Las becas constan de un paquete escolar necesario para el estudio (uniforme escolar, mochila, lápices, cuadernos y libros) y el pago de matrícula y mensualidades de la colegiatura. Los criterios para su asignación son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Haber recibido y aprovechado de manera satisfactoria la beca en el año anterior. 2.- Provenir de un hogar pobre; las razones de pobreza son conocidas en la comunidad o por la organización que la propone o bien son manifestadas por quien solicita la beca (desempleo, trabajo irregular). 3.- Situación de orfandad o abandono de los padres. 4.- Cumplir los compromisos asumidos al firmar la carta compromiso de becario, que extiende la Fundación Fuente de Vida. <p>Las becas constituyen un apoyo, no un sustituto, pues la principal responsabilidad es de los tutores o padres de familia, así como de los mismos estudiantes; por ello se presta especial atención a las condiciones adecuadas por parte de las familias y estudiantes. Ello se realiza a través de organizaciones comunitarias que administran las becas en cada lugar de ubicación (<i>ANICP+VIDA</i> y <i>Son del Pueblo</i> en Managua, <i>Casa-Hogar FVIDA</i> en Chinandega y <i>Compañeras de las Américas</i> en Ocotal).</p> <p>Antes de iniciar el año hay un proceso previo para recibir, analizar y aprobar las solicitudes (canalizadas por los grupos</p>

	<p>comunitarios) por parte de un pequeño comité de la Fundación Fuente de Vida, quien prepara un informe motivado del plan de becas del curso siguiente y se presupuesta.</p> <p>En enero se mantiene una reunión inicial con los padres o tutores y los estudiantes de cada grupo, con quienes se firma la carta de compromisos o contrato didáctico, se entrega el dinero efectivo para el monto del paquete escolar y el pago correspondiente al primer trimestre.</p> <p>En abril, julio y octubre se realizan reuniones de seguimiento con los padres y/o tutores para recepcionar las notas y valorar el rendimiento académico en cada trimestre. Se entrega el dinero correspondiente en cada plazo.</p> <p>En diciembre se recepcionan las notas finales y se valora junto con los padres el rendimiento académico del año, analizando caso por caso, y viendo las posibilidades de continuidad en función de los criterios y objetivos del programa.</p> <p>De todas estas acciones se preparan informes narrativos y financieros para explicar la marcha y resultados del programa y justificar todos los gastos de las becas.</p>
<p>Logros conseguidos hasta el momento (hitos)</p>	<p>El programa de becas se planteó para atender los estudios de los alumnos y alumnas a lo largo de su ciclo educativo, de manera que se lograra el objetivo de culminar la formación completa a cada uno; considerándose también un éxito el retiro por causas de iniciar el beneficiario un trabajo que sin la beca no hubiese sido posible. El compromiso de los estudiantes es mantener como mínimo un promedio de 70 en primaria y de 75 en secundaria, aprovechar el apoyo que reciben y proyectarlo a quienes les rodean, por eso desde primaria fomentamos que sean solidarios con quienes los rodean, comenzando con sus hermanos, así como su implicación comunitaria. Sus familiares, el padre, la madre, o bien el tutor o persona encargada del becario o becaria se compromete a velar por la asistencia a clase y la dedicación a los estudios, mantener informado del desarrollo de su hijo o hija en las reuniones de padres de familia convocadas por la escuela, firmar los recibos del dinero recibido en concepto de beca, presentar los recibos del pago de colegiatura, asistir cada tres meses a una reunión con la Fundación Fuente de Vida. Todo ello se ha conseguido y mantenido a lo largo del desarrollo del programa.</p> <p>El programa inició con 32 becas en el año 2002 y en su primera fase (2002-2008) se hizo posible el estudio de un total de 268 becas. Hay que destacar que a partir de 2004 también se inició la asignación de becas universitarias. Debido al buen funcionamiento del programa, creció el número de solicitudes y el número de becas fue incrementándose. Entre el 2004 y el 2008 las becas que quedaban libres, ya fuera por retiro del estudiante o porque</p>

	<p>finalizaba sus estudios, eran asignadas a otras personas que estaban estudiando primaria o secundaria; estas becas por lo general se asignaban al mismo grupo comunitario de referencia donde había quedado una beca libre.</p> <p>A partir del año 2009, ante la crisis económica, Fundación Novessendes y Fundación Fuente de Vida reafirman el compromiso de mantener las becas para quienes continúan y cumplen con los requisitos del programa de becas; a la vez, ambas organizaciones adoptan como criterio no trasladar a nuevos estudiantes los montos de las becas de quienes culminan sus estudios o se retiran. En consecuencia el número de becas a partir del 2009 y en los años siguientes comenzará a disminuir a medida que finalicen sus estudios las muchachas y muchachos que reciben becas en la actualidad.</p> <p>Hasta la fecha, incluyendo el curso 2011, el total de becas asignadas es de 359, habiendo logrado los estudios de Primaria 25 estudiantes, los de Secundaria 36 estudiantes, carreras técnicas o Magisterio 10 estudiantes, y estudios universitarios 26 estudiantes.</p>
<p>Resultados esperados en 2011 (impacto en los destinatarios, infraestructuras conseguidas...)</p>	<p>25 becas entregadas: 1 de primaria, 9 de secundaria, 3 técnicas y 12 universitarias.</p> <p>Las becas se han gestionado adecuadamente y los estudiantes las aprovechan con su buen rendimiento académico, obteniendo en global el 90% una nota igual o mayor de 75.</p> <p>Las familias realizan un seguimiento de los estudios del becado/a, cumpliendo con el "contrato didáctico" firmado. Se realiza una memoria con evaluación de la intervención.</p>
<p>Medios y recursos necesarios</p>	<p>Las becas son administradas por miembros de la junta directiva de Fundación Fuente de Vida y cuentan con la colaboración de los coordinadores de grupos en Chinandega, Managua y Ocotal, todo ello con trabajo voluntario.</p> <p>Además, el programa incluye el trabajo de un técnico dinamizador de los tutores y familias de los becados/as, quien organiza las reuniones con ellos y les orienta en el seguimiento de los estudios.</p> <p>El importe de las becas que se entrega a cada estudiante como apoyo brindado a las familias consiste en lo siguiente:</p> <p>a) un paquete escolar, que se entrega a inicio de año y que incluye el uniforme para poder asistir al centro educativo (Primaria: 60 dólares; Secundaria: 80 dólares)</p> <p>b) pago de aranceles de colegiatura comprendiendo la matrícula y las mensualidades (Primaria: 60 dólares; Secundaria: 120 dólares; Carrera Técnica: 300 dólares; Universidad: 600 dólares).</p>
<p>Entidades u organismos con los que se colabora en el proyecto</p>	<p>La Fundación Fuente de Vida trabaja sobre todo en el departamento de Chinandega, con actividades en apoyo a las familias rurales pobres y cuenta con una casa hogar, en el municipio El Viejo, para niñas y niños que quedaron</p>

huérfanos a raíz del huracán Mitch.
ANICP+VIDA, en Managua, donde las becas apoyan a niñas y niños de esta asociación, la cual está formada por personas y familias afectadas por la epidemia del VIH, incluyendo a las hijas e hijos de personas que viven con esta infección o que fallecieron a causa del SIDA.
Grupo comunitario Son del Pueblo, también en Managua, donde las becas apoyan en el barrio Las Américas a un grupo de familias cuyos hijos e hijas forman parte del grupo "Son del Pueblo"; sus miembros se definen como una "Escuela de ciudadanos".
Comité Compañeras de Las Américas, en Ocotla, departamento de Nueva Segovia, el fondo de becas brinda apoyo a las familias a través de este comité, que trabaja de manera voluntaria en varios temas sociales.