

FICHA DE INICIATIVAS SOLIDARIAS A PROPUESTA DE LOS CES

Identificación del centro

Nombre del centro	LA MALVESÍA				
Dirección (calle, avda.)	PARTIDA DEL CERCAT S/N				
Municipio	46195 LLOMBAI	Provincia	VALENCIA		
Teléfono centro	962550420	Fax	962990824	e-mail	info@malvesia.org

Actividad propuesta

Nombre actividad:	La transmisión de valores solidarios en la familia y el papel de las escuelas como mediadoras.		
Entidad con la que se realizó	Asociación EFA Comunidad Valenciana	Lugar de realización	Salón de actos EFA La Malvesía de Llobmai
Fecha de realización de la actividad	Noviembre y diciembre 2008	Duración de la actividad	Tres sesiones de dos horas y media cada una.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Ayudar a las familias en la educación de sus hijos en la dimensión solidaria de sus vidas. - Ofrecer a las familias las herramientas adecuadas para progresar en la educación en valores solidarios de sus hijos. - Significar la importancia que, para el centro educativo, tiene la solidaridad y tratar temas relacionados con ésta de forma principal. - Fomento de actitudes solidarias con los necesitados de forma ordenada y coherente. - Dotar a las familias de herramientas y procedimientos concretos para fomentar la solidaridad en el ambiente de la propia familia. - Lograr consenso con las familias a la hora de eliminar actitudes y lenguaje discriminatorios por raza, condición social, edad, sexo, religión, cultura, etc... 		
Grupo al que iba dirigida <i>(alumnado, profesorado, padres y madres...)</i>	Familias de alumnos de la escuela, unas 200 personas aproximadamente. Además de profesores y orientadores interesados.		

Descripción de la actividad	Tres sesiones de dos horas aproximadamente de duración dirigidas a familias de la zona impartidas por expertos en educación. Entendemos que los valores se transmiten y que el seno familiar es el lugar idóneo para la adquisición de valores por parte de nuestros alumnos adolescentes. Además, los temas clásicos que suelen incluirse en este tipo de sesiones van, normalmente dirigidos a mejorar actitudes escolares y se deja de lado la dimensión solidaria de la persona y cómo las familias pueden mejorar a sus hijos en estos aspectos.
Objetivos generales	<ul style="list-style-type: none"> - Ayudar a las familias en la educación de sus hijos en la dimensión solidaria de sus vidas. - Ofrecer a las familias las herramientas adecuadas para progresar en la educación en valores solidarios de sus hijos. - Significar la importancia que, para el centro educativo, tiene la solidaridad y tratar temas relacionados con ésta de forma principal.
Objetivos específicos:	<ul style="list-style-type: none"> - Fomento de actitudes solidarias con los necesitados de forma ordenada y coherente. - Dotar a las familias de herramientas y procedimientos concretos para fomentar la solidaridad en el ambiente de la propia familia. - Lograr consenso con las familias a la hora de eliminar actitudes y lenguaje discriminatorios por raza, condición social, edad, sexo, religión, cultura, etc...
Medios y recursos necesarios	-Conferenciantes expertos en las materias, material promocional (carteles, folletos...) y material para facilitar a las familias. El centro pone a disposición de los ponentes cañón, ordenador, aula, etc...

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	
Medios aportados por el centro, las entidades y Fundar (aulas, materiales, autobuses...)	Conferenciantes expertos en las materias, material promocional (carteles, folletos...) y material para facilitar a las familias. El centro pone a disposición de los ponentes cañón, ordenador, aula, etc... Fundar ha subvencionado esta actividad dentro del Programa Solidaridad en el Aula. Además se ha aparecido en prensa con cada una de las tres actividades.

<p>Desarrollo de la actividad (Describir el desarrollo de la actividad, con incidencias, resultados, respuesta de los alumnos, etc.)</p>	<p>Tres sesiones de dos horas aproximadamente de duración dirigidas a familias de la zona impartidas por expertos en educación. Entendemos que los valores se transmiten y que el seno familiar es el lugar idóneo para la adquisición de valores por parte de nuestros alumnos adolescentes. Además, los temas clásicos que suelen incluirse en este tipo de sesiones van, normalmente dirigidos a mejorar actitudes escolares y se deja de lado la dimensión solidaria de la persona y cómo las familias pueden mejorar a sus hijos en estos aspectos.</p>
<p>Valoración final</p>	<p>Las familias han valorado muy positivamente la actividad, la afluencia de interesados ha sido muy elevada, si bien nuestras previsiones eran de 200 personas: La primera sesión contó con 145, la segunda con 208 y la tercera con 182. Estos números nos aproximan a nuestras expectativas pero no las superan lamentablemente. Téngase en cuenta que Llombai tiene una población total de 2.200 habitantes. La resolución de situaciones concretas y el trabajo en grupos ha resultado muy positivo y se ha valorado muy favorablemente. Creemos que hemos cubierto un campo con importantes necesidades en las familias de nuestros alumnos.</p>

RESULTADOS				
<p>Número de participantes <i>Especificar lo más posible el número de asistentes correspondiente a cada uno de los apartados que se indican, teniendo en cuenta si son alumnos, personal docente, padres o madres.</i></p>	<p>Número total de asistentes. <i>Describir si son alumnos, profesores, padres y madres, así como edad y curso de los alumnos participantes.</i></p>	<p>Padres: una media de 95 por sesión. Alumnos de ESO: unos 8 por sesión. Alumnos con estudios superiores: unos 20 por sesión de media. Profesores y profesionales de la enseñanza: unos 30 por sesión, de media.</p>		
	<p>Hombres</p>	<p>40%</p>	<p>Mujeres</p>	<p>60%</p>
	<p>Nacionalidad <i>(especificar número de asistentes de cada nacionalidad)</i></p>	<p>Además de la nacionalidad española, han acudido personas con nacionalidad francesa, colombiana, cubana, rumana y ecuatoriana.</p>		
<p>Edad <i>(indicar número de asistentes por tramos de edad)</i></p>	<p>Menos de 18 años</p>	<p>8 aprox.</p>		
	<p>18-24 años</p>	<p>25 aprox.</p>		
	<p>25-34 años</p>	<p>25 aprox.</p>		

		35-44 años	60 aprox.
		45-54 años	30aprox.
		Más de 55 años	5 aprox.
Beneficiarios <i>(Indicar también posibles beneficiarios de fuera del centro)</i>	Familias de alumnos de la escuela, unas 200 personas aproximadamente		