

## FICHA DE INICIATIVAS SOLIDARIAS A PROPUESTA DE LOS CES

### Identificación del centro

<b>Nombre del centro:</b>	Colegio Diocesano San José Obrero			
<b>Dirección</b> (calle, avda.)	Puertas de Murcia, 78			
<b>Municipio</b>	(03300) Orihuela	Provincia	Alicante	
<b>Teléfono centro</b>	965300418	Fax	966741965	e-mail
				colegio@cdsanjoseobrero.es colegiodsjo@diocesisoa.org

### ACTIVIDAD PROPUESTA

<b>Nombre actividad:</b>	Programa de competencia social, diversidad e integración.		
<b>Entidad con la que se realizó</b>	<b>Colegio Diocesano San José Obrero</b>	<b>Lugar realización</b>	de CD San José Obrero
<b>Fecha de realización de la actividad</b>	<b>1º Trimestre Curso 08-09</b>	<b>Duración de la actividad</b>	<b>1º Trimestre Curso 08-09</b>
<b>Objetivos</b>	<p><b>Objetivo general:</b> "Conseguir una mejor relación interpersonal, el respeto a la diversidad cultural y la integración y cohesión del grupo-aula".</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Favorecer un mayor desarrollo en razonamiento moral y valores en el alumnado, especialmente, aquellos relacionados con la diversidad cultural y la integración.</li> <li>2. Facilitar la adquisición y mejora de las HH. Sociales y comunicativas entre el alumnado de diferentes culturas.</li> </ol>		
<b>Grupo al que iba dirigida</b> (alumnado, profesorado, padres y madres...)	<p>El Programa se desarrolla con alumnos/as de 1º y 2º ESO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gran parte del alumnado presenta un retraso importante en los aprendizajes básicos, son alumnos/as con importantes déficits de conocimientos.</li> <li>▪ Desconocen las estrategias de aprendizaje que les permiten afrontar con éxito muchas de las tareas escolares. Dificultad para autorregular su aprendizaje.</li> <li>▪ Un porcentaje elevado presenta un deterioro y carencia de habilidades sociales que se manifiesta ocasionalmente en conductas disruptivas y/o antisociales.</li> <li>▪ Tienen un autoconcepto negativo, tanto a nivel académico como personal.</li> </ul> <p><b>PROCEDENCIA DEL ALUMNADO:</b> Alrededor del 20% del alumnado pertenece al sistema de protección de menores de la Conselleria de Bienestar Social, bien en régimen de internado o en centro de día de la Fundación Diocesana de San José Obrero, y que se encuentra escolarizado en el Centro escolar.</p>		

	<p>El aula cuenta con una presencia significativa de alumnos/a de etnia gitana. El resto de los/as alumnos/as proceden de familias normalizadas con otro tipo de problemáticas más relacionadas con el aprendizaje.</p> <p>Las localidades de procedencia de estos alumnos son: Orihuela, pedanías de Orihuela y de otros pueblos de la Comarca de la Vega Baja.</p>
--	--

<b>Descripción de la actividad</b>	<p>Este Programa de “Competencia Social, diversidad e integración” mantiene las siguientes <b>características</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se aplica en el Colegio Diocesano San José Obrero, como una actividad propia del centro escolar, dentro del Programa “Solidaridad en el Aula” de Fundar.</li> <li>✓ El Programa de “Competencia Social, diversidad e integración” se aplicará durante el Curso escolar 08-09, si bien la mayoría de las actividades se realizarán durante el primer trimestre del curso, en horario de tutoría o bien dentro de horas para el desarrollo de temas transversales en la programación curricular del centro.</li> <li>✓ Participarán ONGs en el Programa, como la Asociación gitana ARAKERANDO de Alicante, y una segunda Asociación gitana de Elche, con charlas a los/as alumnos/as sobre el asociacionismo juvenil, la cultura gitana, el respeto entre las culturas y los valores de diversidad e integración.</li> <li>✓ Proyección de una película sobre la cultura gitana y posterior debate y trabajo de grupo.</li> </ul>
<b>Resultados esperados:</b>	<p>Al final de la ejecución del Programa, el <i>grado de conflictividad escolar</i> dentro y fuera del Aula debe ser menor, en relación a partes de incidencias y faltas producidas, con respecto a las primeras semanas del curso. Y por tanto, el grado de relación interpersonal y respeto y valoración de la diversidad cultural deberá ser mayor entre alumnos/as culturalmente diversos.</p>
<b>Medios y recursos necesarios</b>	<p>15 libros de Habilidades Sociales Material fungible Un DVD Desplazamiento Asociación gitana</p>

<b>DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD</b>	
<b>Medios aportados por el centro, las entidades y Fundar (aulas, materiales, autobuses...)</b>	<p>15 libros de Habilidades Sociales Material fungible Un DVD Desplazamiento Asociaciones gitanas</p>

<p><b>Desarrollo de la actividad</b> (Describir el desarrollo de la actividad, con incidencias, resultados, respuesta de los alumnos, etc.)</p>	<p>Este Programa de “Competencia Social, diversidad e integración” mantiene las siguientes <b>características</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se aplica en el Colegio Diocesano San José Obrero, como una actividad propia del centro escolar, dentro del Programa “Solidaridad en el Aula” de Fundar.</li> <li>✓ El Programa de “Competencia Social, diversidad e integración” se aplica durante el Curso escolar 08-09, si bien la mayoría de las actividades se han realizado durante el primer Trimestre del curso, en horario de Tutoría o bien dentro de horas para el desarrollo de temas transversales en la Programación curricular del Centro.</li> <li>✓ Han participado ONGs en el Programa, como la Asociación gitana ARAKERANDO de Alicante, y una segunda Asociación gitana de Elche, con charlas a los/as alumnos/as sobre el asociacionismo juvenil, la cultura gitana, el respeto entre las culturas y los valores de diversidad e integración.</li> <li>✓ Proyección de una película sobre la cultura gitana y posterior debate y trabajo de grupo.</li> </ul>
<p><b>Valoración final</b></p>	<p>Muy positiva. Ha mejorado el grado de cooperación entre el alumnado. El <i>grado de conflictividad escolar</i> dentro y fuera del Aula ha sido menor, en relación a partes de incidencias y faltas producidas, con respecto a las primeras semanas del curso. Y por tanto, el grado de relación interpersonal y respeto y valoración de la diversidad cultural es mayor entre alumnos/as culturalmente diversos.</p>

RESULTADOS				
<p><b>Número de participantes</b> Especificar lo más posible el número de asistentes correspondiente a cada uno de los apartados que se indican, teniendo en cuenta si son alumnos, personal docente, padres o madres.</p>	<b>Número total de asistentes.</b> <i>Describir si son alumnos, profesores, padres y madres, así como edad y curso de los alumnos participantes.</i>		50 alumnos/as y dos profesores	
	<b>Hombres</b>	27	<b>Mujeres</b>	23
	<b>Nacionalidad</b>	Un marroquí Tres colombianos Resto españoles		
	<b>Edad</b> <i>(indicar número de asistentes por tramos de edad)</i>	Menos de 18 años	30	
18-24 años				
25-34 años				
35-44 años				
45-54 años				
Más de 55 años				