



PREMIS AL COMPROMÍS EN XARXA

Bases

El Premi a la Solidaritat en l'Aula és un premi atorgat per Fundar als centres educatius solidaris més compromesos amb la Xarxa de CES i amb els valors de solidaritat, integració, diversitat cultural, convivència, tolerància i voluntariat que esta propugna.

Rebre el **Premi a la Solidaritat en l'Aula** suposa un reconeixement extraordinari de transcendència social a l'esforç, el compromís i el dinamisme dels centres en la difusió i posada en pràctica de valors d'integració, convivència, tolerància, diversitat cultural i solidaritat.

En esta línia, Fundar estableix els **Premis al "Compromís en Xarxa"** basant-se en la participació dels centres en les activitats de Xarxa i la implicació de la comunitat educativa en el programa **Solidaritat en l'Aula**.

El **Premi al Compromís en Xarxa** s'atorgarà en un acte celebrat a final de curs, amb un primer premi de **2.000 euros** i altres dos de **1.500** i **1.000 euros** respectivament. Els guardons s'entregaran als centres en forma de vals per a l'adquisició de fons bibliogràfics o material educatiu per als alumnes.

A més, es concediran **altres tres premis** al millor microrelat de l'activitat de xarxa **Paraules Solidàries**, la millor fotografia de **Somriures de Colors** i el millor vídeo solidari de **Mobilitza't**, d'acord amb les votacions atorgades pels centres educatius solidaris (CES) a través de la pàgina web de **Solidaritat en l'Aula**. Cada premi consistirà en **1.000 euros** en vals per a l'adquisició de material escolar o bibliogràfic per al centre i en **un accèssit de 150 euros** per a l'alumne autor del treball, també en vals per a l'adquisició de material educatiu.

I. Descripció

- a) El premi al CES més compromés valorarà la implicació de la comunitat educativa en el programa Solidaritat en l'Aula i en les activitats de xarxa, tenint-se en compte els vots rebuts en les activitats **Paraules Solidàries**, **Somriures de Colors** i **Mobilitza't** a través de la pàgina web.
- b) Els microrelats, fotografies i vídeos de les activitats **Paraules Solidàries**, **Somriures de Colors** i **Mobilitza't** hauran de realitzar-se durant el segon trimestre del curs 2009-2010, mentres que els murals sobre els campaments de refugiats es duran a terme després de la celebració dels mateixos durant el segon i tercer trimestre de l'any. L'activitat **la Vidriola Solidària de la Cooperació** es podrà executar durant tot l'any.



Fundación de la Solidaridad y el Voluntariado de la Comunitat Valenciana



- c) Cada centre haurà d'incorporar a la pàgina web de Solidaritat en l'Aula el **microrelat, fotografia i/o vídeo** amb què concorre als Premis Solidaris. **El termini per a penjar els treballs** romandrà obert des del 29 de març fins al 20 d'abril, a fi que puguen ser votats pels centres durant el mes de maig.

Així mateix, els centres participants en els campaments de refugiats hauran de pujar els seus **murals** a la pàgina web entre el 15 i el 31 de maig, a fi que puguen ser votats per la resta de centres entre l'1 i el 15 de juny.

- d) Cada centre haurà d'incloure en la pàgina web de Solidaritat en l'Aula la seua participació en la **Vidriola Solidària a favor d'Haití**, indicant les accions que ha dut a terme per a captar fons i les quantitats recaptades, comptabilitzant-se per als Premis Solidaris les quantitats obtingudes fins al 31 de maig.
- e) **Totes les fotografies i vídeos en què apareguen menors d'edat hauran d'haver sigut autoritzades pels tutors legals d'estos per a la seua publicació en la pàgina web, havent firmat l'autorització sol·licitada per Fundar (annex 2).**
- f) **Per a la publicació en la pàgina web de fotografies i vídeos en què apareguen menors d'edat, Fundar haurà d'haver rebut prèviament l'autorització dels tutors d'estos inclosa en l'annex 2 d'estes bases. El contingut de les imatges publicades serà responsabilitat del centre educatiu que les subscriu.**
- g) **A l'hora d'atorgar les puntuacions per a l'obtenció del premi es ponderarà l'índex de participació en el Programa de la comunitat educativa; el nombre d'activitats realitzades per cada centre (un mínim de sis i un màxim de nou); el nombre de vots obtinguts a través de la web en les activitats de microrelats, fotografia i vídeos solidaris; els diners recaptats en la Vidriola Solidària de la Cooperació; el treballs realitzats entorn dels campaments de refugiats i la participació en la pàgina web de Solidaritat en l'Aula.**

II. Puntuació i baremació

a) La **distribució de punts** per a l'obtenció del Premi al Compromís en Xarxa es realitzarà de forma ponderada responnent als criteris següents:

-Nombre d'activitats realitzades en el marc del programa (un mínim de sis activitats obligatòries –tres d'entitats col·laboradores i tres de xarxa– i un màxim de nou activitats entre obligatòries i voluntàries –tres d'entitats col·laboradores, cinc de xarxa i una voluntària–): **15 punts màxim.**

Cada activitat realitzada es puntuarà amb 1,66 punts, obtenint la màxima puntuació (15 punts) el centre que haja realitzat nou activitats entre obligatòries i voluntàries.

-Percentatge de participació de la comunitat educativa (nombre d'alumnes, professors, pares/mares que participen en el programa respecte al total d'alumnat, personal docent i pares/mares que hi ha en el centre educatiu): **25 punts màxim.**

La ponderació es realitzarà de la manera següent:

- 100% de participació: 25 punts
- Entre un 75 i un 100%: 20 punts
- Entre un 50 i un 75%: 15 punts
- Entre un 25 i un 50%: 10 punts
- Menys del 25% : 5 punts

-Nombre de vots obtinguts per Paraules Solidàries: 10 punts màxim.

La màxima puntuació s'atorgarà al centre amb més quantitat de vots, establint-se una puntuació correlativa per a valorar la resta de vots obtinguts pels distints centres educatius.

-Nombre de vots obtinguts per Somriures de Colors: 10 punts màxim.

La màxima puntuació s'atorgarà al centre amb més quantitat de vots, establint-se una puntuació correlativa per a valorar la resta de vots obtinguts pels distints centres educatius.

-Nombre de vots obtinguts per Mobilitza't: 10 punts màxim.

La màxima puntuació s'atorgarà al centre amb més quantitat de vots, establint-se una puntuació correlativa per a valorar la resta de vots obtinguts pels distints centres educatius.

-Import recaptat en la Vidriola Solidària de la Cooperació: 10 punts màxim.

La màxima puntuació s'atorgarà al centre que haja aconseguit una major recaptació, establint-se una puntuació correlativa per a la resta de centres participants en la vidriola solidària.



-Murals del campament de refugiats: 10 punts màxim.

La màxima puntuació s'atorgarà al centre amb més quantitat de vots, establint-se una puntuació correlativa per a valorar la resta de vots obtinguts pels distints centres educatius.

-Participació en la pàgina web: 10 punts màxim.

La màxima puntuació s'atorgarà al centre que més insercions haja realitzat en la pàgina web, aportant notícies elaborades pel centre, recursos didàctics o apunts d'agenda.

III. Guardons

a) **Solidaritat en l'Aula** entregarà tres guardons de **2.000, 1.500 i 1.000** euros respectivament als tres centres que obtinguen major puntuació per la seua participació en el programa. Els premis es traduiran en **vals** per a l'adquisició de fons bibliogràfics o material educatiu per al centre o els alumnes.

b) A fi de reconèixer la qualitat dels treballs presentats dins de l'activitat de xarxa **Paraules Solidàries**, **Solidaritat en l'Aula** premiarà el microrelat més votat pels centres educatius solidaris a través de la pàgina web, atorgant **1.000 euros** al centre guanyador més **un accèssit de 150** euros per a l'alumne autor del relat, tot això traduïble en vals per a l'adquisició de llibres o material didàctic.

c) A fi de reconèixer la qualitat dels treballs presentats dins de l'activitat de xarxa **Somriures de colors**, **Solidaritat en l'Aula** premiarà la fotografia més votada pels centres educatius solidaris a través de la pàgina web, atorgant **1.000 euros** al centre guanyador més **un accèssit de 150** euros per a l'alumne autor de la fotografia, tot això traduïble en vals per a l'adquisició de llibres o material didàctic.

d) A fi de reconèixer la qualitat dels treballs presentats dins de l'activitat de xarxa **Mobilitza't**, **Solidaritat en l'Aula** premiarà el vídeo més votat pels centres educatius solidaris a través de la pàgina web, atorgant **1.000 euros** al centre guanyador més **un accèssit de 150 euros** per a l'alumne autor del vídeo, tot això traduïble en vals per a l'adquisició de llibres o material didàctic.

e) A fi de reconèixer la qualitat dels **murals** realitzats pels centres assistents als campaments de refugiats, **Solidaritat en l'Aula** premiarà el treball més votat pels centres educatius solidaris a través de la pàgina web, atorgant **1.000 euros** al centre guanyador que s'entregarà en forma de val per a l'adquisició de llibres o material didàctic.



ANNEX I

Procediment per a realitzar les activitats de xarxa

1. Paraules solidàries

A fi de conscienciar a la comunitat educativa en valors d'integració, diversitat cultural, tolerància i voluntariat a través de l'escriptura, la Xarxa de Centres Educatius Solidaris proposa crear una xarxa de contes solidaris amb microrelats elaborats pels centres adherits al Programa Solidaritat en l'Aula.

L'objectiu és que l'alumnat, l'equip docent, els pares i les mares s'impliquen en la creació de **microrelats**, amb un **màxim de 150 paraules**, relacionats amb temes solidaris, amb valors d'interculturalitat o amb els Drets Humans.

El microrelat és un gènere en auge, ràpid, divertit i original. Cal emprar un nombre molt ajustat de paraules, pel que cal jugar amb l'economia del llenguatge i buscar eficàcia comunicativa. D'esta manera, el procés creatiu resulta atractiu per als jòvens, alhora que precisa una reflexió sobre el que es vol expressar i la forma de fer-ho.

Bases tècniques

L'activitat **Paraules Solidàries** requereix la implicació de docents, alumnat, pares i mares.

El professorat haurà d'explicar en classe l'activitat a dur a terme i sensibilitzar l'alumnat sobre possibles temes d'integració, diversitat cultural, solidaritat, tolerància, convivència i voluntariat que poden plasmar-se en els textos. El alumne/l'alumna redactarà el microrelat a casa, després de reflexionar amb els seus pares sobre els temes proposats.

Les composicions es presentaran i debatran en classe. Finalment, l'equip docent seleccionarà **un microrelat** de tots els presentats perquè represente al centre en **la pàgina web** de Solidaritat en l'Aula. **El contingut del text publicat serà responsabilitat del centre educatiu que el subscriu.**

Els CES seran els encarregats de pujar els microrelats a la pàgina web, identificant-se amb la seua clau d'usuari i contrasenya. Cada CES només podrà presentar un microrelat perquè concórrega al Premi de Solidaritat en l'Aula.



El microrelat seleccionat per cada centre apareixerà en la **pàgina web** de Solidaritat en l'Aula amb el **nom de l'autor i del centre educatiu** a què representa. Tots ells concorreran en **un sistema de votacions** en què es valorarà la qualitat i els valors transmesos per cada text.

Cada CES podrà votar un màxim de cinc microrelats d'altres centres educatius. Els microrelats difosos a través de la web de **Solidaritat en l'Aula** concorreran per a l'obtenció del **Premi al CES més compromés amb la Xarxa**, el qual s'entregarà a final de curs.

El microrelat més votat rebrà **un premi de 1.000 euros** en vals per a l'adquisició de fons bibliogràfics o material educatiu per part del centre, junt amb **un accèssit de 150 euros** en vals per a l'alumne autor del treball, canviabls per material educatiu.

Fundar es reserva el dret a utilitzar els treballs remesos pels centres educatius solidaris d'acord amb els interessos del programa Solidaritat en l'Aula.



2. Somriures de colors (fotografia)

Una imatge val més que mil paraules. Per això mateix, Solidaritat en l'Aula posa en marxa **Somriures de Colors**, una activitat dirigida als centres de la Xarxa de Centres Educatius Solidaris (CES) que busca sensibilitzar a la comunitat educativa en valors d'integració, diversitat cultural, tolerància, convivència, igualtat, solidaritat i Drets Humans a través de la fotografia.

Els jòvens d'entre 12 i 16 anys tenen una cultura eminentment audiovisual. En el marc de **Solidaritat en l'Aula**, **Somriures de Colors** pretén estimular la creativitat sobre imatges relacionades amb la integració, la diversitat cultural, la tolerància i la solidaritat, contribuint a la creació de missatges positius entorn del fenomen migratori, la convivència i la diversitat cultural.

L'objectiu és que l'alumnat prenga consciència de valors solidaris i de l'enriquiment que suposa la diversitat cultural, la integració i el voluntariat, prenent imatges del seu entorn més pròxim sota la supervisió dels seus pares i reflectint la realitat de la seua escola, la seua família, el seu grup d'amics, el seu barri, etc.

L'activitat no sols comportarà una reflexió per part dels estudiants sobre la realitat i les necessitats del seu entorn, sinó que a més els permetrà expressar i compartir la seua visió de la solidaritat, la diversitat cultural i la integració d'una forma creativa.

Bases tècniques

Somriures de Colors requerix la implicació de docents, alumnat, pares i mares. L'activitat invita als jòvens a convertir-se en emissors de missatges de solidaritat, interculturalitat, integració i convivència després d'haver reflexionat sobre estos temes en l'aula i a casa.

El professorat haurà d'explicar la convocatòria en classe, sensibilitzant l'alumnat sobre la realitat i les necessitats del seu entorn i els Drets Humans. Una vegada a casa, els estudiants reflexionaran amb els seus pares sobre els temes exposats en classe, buscant en el seu entorn possibles fotografies que reflectisquen valors positius de la diversitat cultural, els fenòmens migratoris, la integració, la solidaritat, la convivència o el voluntariat.

Les fotografies es realitzaran amb la col·laboració dels pares i sota la seua supervisió. De fet, **cada treball que es presente en l'àmbit del Programa Solidaritat en l'Aula haurà d'anar acompanyat d'una carta firmada pels pares en què es garantix el seu coneixement i participació en el projecte.**



Totes aquelles fotografies en què apareguen menors d'edat hauran d'haver sigut autoritzades pels tutors legals dels mateixos per a la seua publicació en la pàgina web. Per a això, els pares/mares/tutors dels menors que apareguen en la imatge hauran de firmar l'autorització sol·licitada per Fundar (annex 2). **El contingut de les imatges publicades serà responsabilitat del centre educatiu que les subscriu.**

Les fotografies participants en el projecte **Somriures de Colors** s'exposaran i debatran en classe. L'equip docent seleccionarà **una imatge** de totes les presentades perquè represente al centre en **la pàgina web** de Solidaritat en l'Aula.

Els CES seran els encarregats de pujar les fotografies a la pàgina web, identificant-se amb la seua clau d'usuari i contrasenya. Cada CES només podrà presentar una fotografia perquè concórrega al Premi de Solidaritat en l'Aula.

La grandària d'arxiu de les fotografies no haurà d'excedir els 2 MB, a fi de possibilitar la seua descàrrega en la pàgina web.

La fotografia seleccionada per cada CES apareixerà en la pàgina web de Solidaritat en l'Aula amb **el nom de l'autor i del centre educatiu a què representa.** Totes elles concorreran en **un sistema de votacions** en què es valorarà la qualitat i els valors transmesos. **Cada CES podrà votar un màxim de cinc fotografies d'altres centres educatius.**

Les fotografies difoses a través de la web de **Solidaritat en l'Aula** concorreran per a l'obtenció del **Premi al CES més compromés amb la Xarxa**, el qual s'entregarà a final de curs.

La fotografia més votada rebrà un premi de **1.000 euros** en vals per a l'adquisició de fons bibliogràfics o material educatiu per part del centre, junt amb **un accésit de 150 euros** en vals per a l'alumne autor del treball, canviables per material educatiu.

Fundar es reserva el dret a utilitzar els treballs remesos pels centres educatius solidaris d'acord amb els interessos del programa Solidaritat en l'Aula.

3. Mobilitza't (audiovisual)

Els jòvens d'entre 12 i 16 anys estan imbuïts per complet dins de la cultura audiovisual. Al seu abast hi ha noves tecnologies que els permeten produir els seus propis vídeos i que no sempre han sigut utilitzades de la manera correcta. Davant d'esta realitat, el **Programa Solidaritat en l'Aula** planteja l'activitat **Mobilitza't**, l'objectiu de la qual és que els alumnes de secundària empren el telèfon mòbil amb fins educatius i solidaris, creant vídeos que reflectisquen de forma positiva el fenomen migratori, la interculturalitat o la integració, així com valors de tolerància, convivència, solidaritat, Drets Humans i voluntariat.

No es pot negar l'evidència que l'ús del mòbil està generalitzat entre els adolescents, així com l'atracció que suposa per a ells la gravació d'imatges. El propòsit de l'activitat **Mobilitza't** és incentivar a l'alumnat a un ús responsable, positiu i solidari d'estes noves tecnologies que actualment estan al seu abast. Per a això, és indispensable **la col·laboració i supervisió de pares, mares i equip docent**.

Per mitjà de la producció de vídeos solidaris, el mòbil es transforma en una ferramenta de conscienciació en valors i d'implicació de l'alumnat en la realitat i les necessitats del seu entorn.

L'adolescent es convertix en "director" d'un projecte audiovisual –supervisat per adults– per al qual es requerix un procés de reflexió sobre la realitat social i les necessitats del seu entorn, així com un treball d'observació, busca i planificació que li obliga a aprofundir en el missatge que pretén transmetre i en els conceptes de diversitat, tolerància, solidaritat, integració i convivència.

La gravació de xicotetes històries amb el mòbil és un gènere en auge, fàcil, accessible, econòmic i creatiu, que compta cada vegada amb més adeptes inclús entre anomenats creadors del sector audiovisual. De fet, ja hi ha festivals dedicats exclusivament a este format.

Bases tècniques

La participació en l'activitat **Mobilitza't** requerix la implicació de docents, alumnat, pares i mares.

L'objectiu és que l'alumnat, sota la supervisió de pares, mares i docents, utilitze els telèfons mòbils per a realitzar vídeos solidaris o relacionats amb els Drets Humans. En ells hauran de reflectir-se valors d'integració, diversitat cultural, tolerància, convivència i/o voluntariat.

L'equip docent haurà d'explicar l'activitat en classe, sensibilitzant als estudiants en valors de solidaritat, tolerància, convivència, integració i interculturalitat i proposant sistemes de treball per a produir els vídeos.



Els menors planificaran el vídeo i reflexionaran a casa sobre el contingut i el missatge que volen transmetre amb la seua gravació. El pare i/o la mare s'encarregarà de supervisar les imatges gravades, col·laborant activament en la realització del curt.

Cada vídeo que es presente en l'àmbit del Programa Solidaritat en l'Aula **haurà d'anar acompanyat d'una carta firmada pels pares en què es garanteix el seu coneixement i participació en el projecte.**

Tots aquells vídeos en què apareguen menors d'edat hauran d'haver sigut autoritzats pels tutors legals dels mateixos per a la seua publicació en la pàgina web. Per a això, els pares/mares/tutors dels menors que apareguen en la imatge hauran de firmar l'autorització sol·licitada per Fundar (**annex 2**). **El contingut de les imatges publicades serà responsabilitat del centre educatiu que les subscriu.**

Els vídeos participants en el projecte **Mobilitza't** es debatran en classe. L'equip docent seleccionarà **una gravació** de totes les presentades perquè represente al centre en **la pàgina web** de Solidaritat en l'Aula.

Els CES seran els encarregats de pujar els vídeos a la pàgina web, identificant-se amb la seua clau d'usuari i contrasenya. Cada CES només podrà presentar un vídeo perquè concórrega al Premi de Solidaritat en l'Aula.

Els vídeos no podran excedir els cinc minuts de duració, amb un grandària d'arxiu de 4 MB com a màxim. A fi de possibilitar la seua descàrrega en la pàgina web, les gravacions hauran de presentar-se en format .mpg o .wmv (Windows Media Video).

Els vídeos seleccionats per cada Centre Educatiu Solidari (CES) apareixeran en la pàgina web **Solidaritat en l'Aula** amb **el nom de l'autor i del centre educatiu a què representa.** Tots ells concorreran en un **sistema de votacions** en què es valorarà la qualitat i els valors transmesos.

Cada CES podrà votar un màxim de cinc vídeos d'altres centres educatius. Els vídeos difosos a través de la web de Solidaritat en l'Aula concorreran per a l'obtenció del **Premi al CES més compromés amb la Xarxa**, el qual s'entregarà a final de curs.

El vídeo més votat rebrà un premi de **1.000 euros** en vals per a l'adquisició de fons bibliogràfics o material educatiu per part del centre, junt amb **un accésit de 150 euros** en vals per a l'alumne autor del treball, canviabls per material educatiu. Fundar es reserva el dret a utilitzar els treballs remesos pels centres educatius solidaris d'acord amb els interessos i objectius del programa Solidaritat en l'Aula.



4. Vidriola Solidària de la Cooperació: ajudem a Haití

Durant el curs 2009-2010 Fundar posa en marxa l'activitat **Vidriola Solidària de la Cooperació** dins del programa Solidaritat en l'Aula. El propòsit és que els Centres Educatius Solidaris (CES) unisquen esforços per a recolzar a les entitats sense ànim de lucre que exercicen labors de Cooperació Internacional i que estan desenrotllant una important labor d'ajuda humanitària o promoció dels Drets Humans en els països més desfavorits o afectats per catàstrofes.

La **catàstrofe ocorreguda a Haití ha donat un nou gir a la Vidriola de la Cooperació**, sumant-se Fundar i la Xarxa de Centres Educatius Solidaris a totes les entitats i persones que s'han mobilitzat per a ajudar a este país en situació extremadament crítica.

El terratrèmol ocorregut a Haití i la gran tragèdia humana que ha suposat esta catàstrofe natural ha fet que la major part de les ONG de Cooperació Internacional concentren esforços a donar ajuda humanitària a la població afectada i a plantejar projectes per a la pròxima reconstrucció del país. Per la seua banda, diversos centres de la Xarxa de Centres Educatius Solidaris ja s'han mobilitzat per a recaptar fons amb el mateix fi.

L'objectiu és que l'alumnat, amb la supervisió i col·laboració de pares, mares i professorat, s'impliquen en campanyes de recaptació de fons per a col·laborar amb aquelles entitats que estan treballant en labors d'ajuda humanitària i treballs de reconstrucció del país desolat pel terratrèmol.

Cada centre decidirà com realitzar la campanya de recaptació de fons al llarg del curs, la qual haurà de comptar amb la participació activa de l'alumnat.

Els Centres Educatius Solidaris que participen en esta activitat de Xarxa **hauran de destinar la quantitat recaptada a ajudar al país afectat pel terratrèmol a través de l'ONG que ells mateixos trien.**

Per a justificar la seua participació en la **Vidriola de la Cooperació** dins del programa Solidaritat en l'Aula, els centres hauran d'**enviar el resguard de l'ingrés efectuat**, indicant el nom de l'entitat que rep els diners i que és per a ajudar a Haití.

En la pàgina web s'indicarà el mode en què cada centre participa en la Vidriola Solidària, indicant-se el projecte que ha triat i les accions planificades per a recaptar fons.

Cada CES haurà d'incloure en la pàgina web les accions que ha realitzat i les quantitats recaptades. Per a això haurà d'utilitzar la seua clau i contrasenya d'usuari.

5. Campaments de refugiats

L'activitat pretén conscienciar l'alumnat sobre la situació de precarietat que es viu en els campaments de refugiats. Per a això, **Fundar** organitza, en col·laboració amb la **Creu Roja**, un campament de refugiats simulat i controlat amb una duració de dos dies.

Durant dos dies, els alumnes i professors dels centres educatius podran sentir en la seua pròpia pell l'experiència de viure i dormir en un campament de refugiats, participant en una sèrie de dinàmiques de grup i activitats ludicopedagògiques orientades a conscienciar sobre tots aquells aspectes que comprenen una crisi humanitària.

A fi de compartir la seua experiència amb la resta de la Xarxa de Centres, els participants en esta activitat hauran d'**elaborar al seu retorn un treball en format mural** en el qual reflexionen sobre l'experiència viscuda i sobre els campaments de refugiats.

Bases tècniques

Cada centre que assistisca als campaments de refugiats haurà de presentar un treball-mural a través de la pàgina web, el qual serà sotmés a votació pels altres CES.

Els murals seran coordinats pels docents o tutors que van acudir al campament. Cada treball haurà d'elaborar-se sota un lema que reflectisca les seues reflexions realitzades com a conseqüència de l'experiència viscuda en esta activitat. En els treballs podran incloure's fotografies, dibuixos o textos.

Perquè el mural pugua concórrer als Premis de Solidaritat en l'Aula haurà de pujar-se a la pàgina web una fotografia del mateix, amb un lema del treball i un text explicatiu en el qual s'indique com s'ha elaborat i quins són els seus objectius. La grandària d'arxiu de la fotografia no podrà superar els **2 MB**.

Totes aquelles imatges en què apareguen menors d'edat hauran d'haver sigut autoritzades pels tutors legals dels mateixos per a la seua publicació en la pàgina web. Per a això, els pares/mares/tutors dels menors que apareguen en la imatge hauran de firmar l'autorització sol·licitada per Fundar (**annex 2**). **El contingut de les imatges publicades serà responsabilitat del centre educatiu que les subscriu.**

Els CES seran els encarregats de pujar la imatge del mural i el text d'acompanyament a la pàgina web, identificant-se amb la seua clau d'usuari i contrasenya.



Fundación de la Solidaridad y el Voluntariado de la Comunitat Valenciana



Els murals apareixeran en la pàgina web **Solidaritat en l'Aula** amb el nom del **centre educatiu al qual representa**. Tots ells concorreran en un **sistema de votacions** en què es valorarà la qualitat i els valors transmesos.

Cada CES podrà votar un màxim de cinc murals d'altres centres educatius. Els murals difosos a través de la web de Solidaritat en l'Aula concorreran per a l'obtenció del **Premi al CES més compromés amb la Xarxa**, el qual s'entregarà a final de curs.



ANNEX II

Autorització per a publicar fotos i treballs dels seus fills/les seues filles en les ferramentes de difusió del Programa Solidaritat en l'Aula

Nom de l'alumne/a:

Data:

Nom del centre:

Per la present entenc i reconec la participació del meu fill/la meua filla en el Programa Solidaritat en l'Aula i les activitats exercides en el marc del Programa.

La intenció de la difusió de les ferramentes del programa i els textos, imatges o vídeos elaborats en les seues accions és únicament per al seu ús divulgatiu, respectant en tot moment el dret a l'honor, a la intimitat personal i a la pròpia imatge dels alumnes.

Per la present atorgue al Centrei a aquells que actuen amb l'autorització del centre, el permís per a usar, publicar, exposar, produir, duplicar i distribuir reproduccions fotogràfiques, gravacions de vídeo o d'àudio en què participa el meu fill/la meua filla d'acord amb la descripció que apareix més amunt.

(Requerix la firma del pare, mare o tutor legal en la part inferior de la present autorització)

Jo, Sr./Sra.
de l'alumne/a

com a pare/mare i/o tutor legal

Done el meu consentiment i autorització a tot el que prediu.

Firma del pare, mare i/o tutor legal:

D.N.I.